

MYŠ Z KOMIKSU VŠETKY TÉMY

S10
T1–3
D1–9
L5 P1

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie



Činnosť

príprava na prezentáciu
alebo
úprava videa
alebo
tvorba animácií
alebo
tvorba koláže, tabla,
fotomontáže
alebo
vytvorenie prezentácie(PPT, Prezi, atď.)

Metóda/Interakcia

Individuálna a skupinová práca
vedená členom skupiny
V prípade potreby pomoc učiteľa pri rozdelení úloh a koordinácii

Výstup

Prezentácia
alebo
animácia
alebo video natočený pomocou robotov
alebo
Video o stavbe robota
alebo
fotoalbum
alebo
fotokoláž
atď.

1. Príprava na prezentáciu

Časová náročnosť: 40-60 minút

Materiálne požiadavky:

fotografie robotov
fotografie výroby robotov
video súbory
zvukové a hudobné súbory
počítač/tablet
alebo
kartón, farebný papier, ceruzka, fixka, farba atď.

Činnosť

prezentácia
alebo
video,
alebo
animácie,
fotomontáže,
atď.
Publikum: spolužiaci, rodičia, učitelia atď

Metóda/Interakcia

Prezentácia

Výstup

Rodičia, učitelia, spolužiaci sa zoznámia s projektom a príbehom.
Zúčastnené deti môžu ukázať svoje nové vedomosti a zručnosti.
Posilňujú sa komunikačné a prezentačné schopnosti zúčastnených detí

2. Prezentácia

Časová náročnosť: 30-10 minút

Materiálne požiadavky

- Priestor na prezentáciu
- Počítač
- Projektor
- Online platforma na zdieľanie videí

Činnosť

Vyplnenie sebahodnotenia

Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Samostatná práca

Diskusia, spätná väzba od učiteľov

Hodnotenie

Vyhodnotenie procesu (priebeh práce, samostatnosť, spolupráca medzi členmi tímu).
Posilnenie rozvoja zručností – pozitívna spätná väzba a identifikácia cesty vpred.

3. Hodnotenie

Časová náročnosť: 25 minút

Výstup

Učiteľ získa presný obraz o výsledkoch. Študenti sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré sa majú rozvíjať.

MYŠ Z KOMIKSU VŠETKY TÉMY

S10
T1-3
D1-9
L5 P2

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie



Možnosti výstupu:

Prezentácia

- Pre spolužiakov
- Pre rodičov
- Naživo alebo online

Videofilm

- Video o pohybujúcich sa robotoch
- Video so scénami „hranými“ robotmi (ako bábkami)
- Pracovný film o „zákulisí“ stavby robotov
- Stop-motion animácia príbehu s robotmi ako hercami (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr. Word, PPT Publisher)

- Fotografie o robotoch
- Fotografie z výroby robotov
- Fotoalbum (vytlačенý alebo digitálny)
- Koláž - papierové znázornenie príbehu s vytlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové a hudobné súbory

- Zvuky vydávané robotmi
- Rozprávanie na pozadí (rozprávač príbehu)
- Synchronizácia hercov robotov



Uľahčenie tímovej práce:

- Je dôležité podporovať zdieľanie scenára v rámci skupín a medzi nimi.
- Povzbudzujte študentov, aby vnímali chyby ako prirodzenú súčasť procesu učenia a nemali z nich negatívne pocity
- Podporujte realizáciu jednotlivých nápadov na prezentáciu

Hodnotenie:

- Vyhradte dostatok času na sebahodnotenie!
- Najprv nechajte deti vyplniť sebahodnotiaci hárok.
- Ak je to potrebné, prediskutujte sebahodnotenie s deťmi individuálne (alebo ich nechajte vyplniť ho spoločne).
- Vytvorte kruh spätnej väzby: každé dieťa by malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať, čo bolo najdôležitejšou novou vlastnosťou, ktorá sa objavila počas projektu.
- Poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu na prácu skupiny (pomocou sebahodnotenia a spätnej väzby).
- Nabudúce pri zadávaní úloh zohľadnite sebahodnotenie, ako aj individuálne potreby rozvoja.



Pošlite výstupy svojho projektu na :

roborideproject@gmail.com a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podelte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!