

DIE COMIC-MAUS ALLE THEMEN

S10
T1-3
D1-12
L5 P1



Ziel der Stunde:

- Abschließen des Projektes
- Selbstreflexion
- Kreativität
- Digitale Kompetenzen

Aktivität Vorbereitung, Probe der Präsentation Oder Bearbeiten des Videos Oder Erstellen einer Animation Oder Erstellen einer Collage, Tableau, Fotomontage Oder Erstellen einer Präsentation(PPT, Prezi, usw.)	Methode / Interaktion Einzel- oder Gruppenarbeit unter der Leitung eines Gruppenmitgliedes Gegebenenfalls Lehrerhilfe bei der Aufgabenverteilung und -koordination	Output Präsentation Oder Eine mit Robotern animierte oder gefilmte Geschichte Oder Werkfilm über den Roboterbau Oder Fotoalbum Oder Fotocollage Oder Präsentation, usw.	1. Vorbereitung für die Präsentation Zeitbedarf: 40-60 min Materialbedarf: Fotos über den Roboter Fotos über den Roboterbau Videodateien Audio- und Musikdateien Rechner/Tablet Oder Karton, Tonpapier, Buntstifte, Filzstifte, usw.
Aktivität Live- oder Onlinepräsentation Präsentation des Videos, Animation, Fotomontage, Präsentation, usw. Zielgruppe: KlassenkollegInnen MitschülerInnen, Eltern, Lehrer	Methode / Interaktion Präsentation	Output Eltern, Lehrer, Mitschüler lernen das Projekt und die Geschichte kennen Die Teilnehmer können ihre neuen Kenntnisse und Fähigkeiten zeigen. Die Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten der Kinder werden gestärkt.	2. Präsentation Zeitbedarf: 30-10 min Materialbedarf • Raum für die Präsentation • Computer • Beamer • Internetportal für Videofilme
Aktivität Ausfüllen der Selbstreflexion Auswertung	Methode / Interaktion Einzelarbeit Besprechung, Lehrerreflexion	Auswertung Prozess (Arbeitsablauf, Selbstständigkeit, Zusammenarbeit der Gruppenmitglieder) Bestätigung der Kompetenzentwicklung – positive Rückmeldung – und Feststellung der weiteren notwendigen Entwicklung	3. Auswertung Zeitbedarf: 25 min Output Die Lehrkraft bekommt ein genaues Bild mithilfe der Ergebnisse Die Kinder werden mit ihren Stärken und den zu fördernden Fähigkeiten konfrontiert

DIE COMIC-MAUS ALLE THEMEN

S10
T1-3
D1-12
L5 P2

Ziel der Stunde:

- Abschließen des Projektes
- Selbstreflexion
- Kreativität
- Digitale Kompetenzen



Resultatoptionen:

Präsentation

- Für die MitschülerInnen
- Für die Eltern
- Live oder online

Videofilm

- Video über die sich bewegenden Robotern
- Video über die durch Roboter dargestellten Szenen
- Werkfilm über die „Geheimnisse hinter den Kulissen“ des Roboterbaus
- Stop-motion-Animation der Geschichte, in der die Roboter als Schauspieler vorhanden sind (PPT, Prezi)

Fotoalbum / Montage (z.B.: Word, PPT, Publisher)

- Fotos von Robotern
- Fotos vom Roboterbau
- Fotoalbum (gedruckt oder digital)
- Collage—Präsentation der Geschichte auf Papier mit gedruckten Fotos und Zeichnungen

Audio- und Musikdateien

- Durch Roboter generierte Geräusche
- Hintergrunderzählung (Geschichtenerzähler)
- Synchronisation der Roboterfiguren



Die Gruppenarbeit unterstützen:

- Es ist wichtig, den Austausch des Drehbuchs innerhalb und zwischen den Gruppen zu unterstützen.
- Ermutigen Sie die Kinder dazu, Fehler als natürlichen Teil des Lernprozesses zu sehen und keine negativen Gefühle zu ihnen zu entwickeln
- Fördern Sie die Umsetzung individueller Präsentationsideen



Auswertung:

- Geben Sie genügend Zeit für die Selbstreflexion!
- Zuerst sollten die Kinder die Reflexionsbögen ausfüllen.
- Besprechen Sie ggf. die Reflexion mit den Kindern einzeln (oder füllen Sie den Bogen gemeinsam aus).
- Bilden Sie einen Feedback-Kreis: Jeder darf ein anderes Kind aus der Gruppe auswählen und zu ihm sagen, welche wichtige neue Eigenschaft von ihm/ihr man während des Projektes kennengelernt hat.
- Geben Sie positive aber auch kritische Rückmeldung zur Arbeit der Gruppe (Verwenden Sie dazu die Selbstreflexionen und Rückmeldungen).
- Berücksichtigen Sie bei der nächsten Aufgabenverteilung sowohl die Selbstreflexionen als auch die individuellen Förderbedarfe.

Senden Sie die Ergebnisse des Projektes an robtorideproject@gmail.com und werden Sie Teil unserer Bildungsgemeinschaft! Teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Lehrkräften aus ganzem Europa!