

MYŠ Z KOMIKSU VŠETKY TÉMY

S10
T1-3
D1-9
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Činnosť

Každá skupina si prečíta svoj vlastný úryvok.

Robia si poznámky.

Metóda/Interakcia

- Samostatné čítanie, alebo
- Člen skupiny číta nahlas, alebo
- Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.

- textová poznámka
- tabuľka
- mapa myšlienok

Výstup

Deti poznajú

- Príbeh
- Postavy
- Dôležité vlastnosti postáv
- Situáciu a jej riešenie
- Prostredie.

Výkresy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky

1. Prečítanie textu

Časová náročnosť: 15 minút

Materiálne požiadavky:

- úryvok z textu
- vzorky osnov na uľahčenie porozumenia textu (pojmové mapy, tabuľky postáv atď.)
- Papier
- ceruzky na písanie poznámok, kreslenie

Činnosť

Rozhodovanie o realizácii projektu.

Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie z kociek.

Znovuplánovanie a konštrukcia dekorácií.

Metóda/Interakcia

Frontálna konverzácia s triedou
 Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete vo všeobecnej príručke pre učiteľov.

Dokončenie skupinovej práce, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného hárka. Plánovanie a kreslenie činnosti. Vyplnenie pracovnej karty pre postavy

Návrhy na inkluzívnosť

Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť! plánovanie, stavanie

Výstup

Realizácia je rozhodnutá. Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine. Zbierka súborov je zorganizovaná.

Činnosť je dokončená. Plán umiestnenia scény

Dekorácia je pripravená.

2. Plánovanie realizácie a zorganizovanie skupinovej práce

Časová náročnosť: 25 minút

Materiálne požiadavky:

Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka,

ArTeC kocky, kartóny, odpad

Činnosť

Prezentácia

Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami. Spätná väzba učiteľa

Hodnotenie

Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, skupinovú prácu), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.

3. Hodnotenie

Časová náročnosť: 5 minút

Výstup

Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Vložte ich na nástenku.

MYŠ Z KOMIKSU VŠETKY TÉMY

S10
T1-3
D1-9
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Čítanie textu:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí

☐ Definujte úlohy a rozdeľte ich medzi partnerov.

☐ Nezabudnite si vybrať osobu zodpovednú za prácu, ktorá bude prideliť úlohy a ktorú budete počúvať!

☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

☐ Zbierajte fotografie/videá z „výroby“...

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu.
- Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, dekorácia, dokumentácia)
- Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce! Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úloh!
- V heterogénnej skupine pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne pomôcky by použili na zobrazenie celých 5 hodín a nech určia člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- **Druhá časť** rozvíja čítanie s porozumením
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s ostatnými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.



Vytvorte príbeh! Pracujte v skupinách!



Rozprávajte sa s ostatnými skupinami tak, aby boli postavy podobné veľkosťou, ale vyzerali trochu inak.

- ☐ Určite hlavné charakteristiky postáv!
- ☐ Zvážte vzťahy medzi ľuďmi!
- ☐ Vytvorte príbeh!



Nakreslite si svoj projekt: konečný výsledok vidíte vopred a môžete kontrolovať proces!

- ☐ Ako vyzerá prostredie? Čo obsahuje
- ☐ Čo by ste obnovili? Ako?
- ☐ Aké materiály by ste použili?

Spracovanie výstupných prác:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchováajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!