



Hodnota
inkluzívneho
vzdelávania



SNI: Špeciálne vzdelávacie potreby

- Genetické, vrodené alebo
- choroba alebo zranenie
stav vyplývajúci z
- ktorá je určená pre príslušné deti,
žiaci v špeciálnej starostlivosti
- a/alebo pedagogické
vás oprávňuje na ďalšie služby.

SNI, atypický vývoj



- Nie je to choroba
- Nie je to chyba vo vzdelávaní
- Nie zámerne
- Nie lenivosť alebo slabá vôľa
- Nevyrastá



Individuálny plán rozvoja

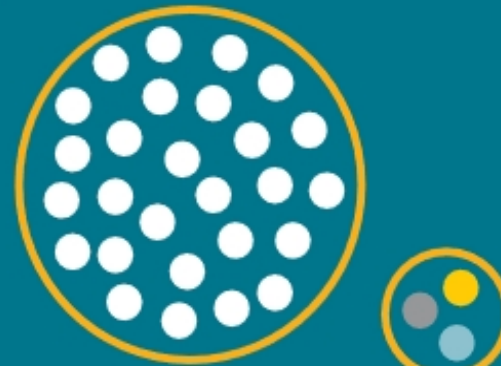
Personalizované učenie
potrebné

Inkluzívne vzdelávanie

Možnosti vzdelávania pre žiakov so SNI



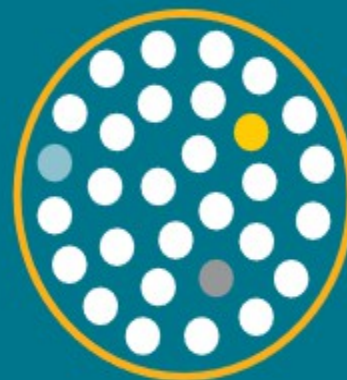
Vylúčenie:
študentovi sa
zabráni alebo
zamedziť prístup
k vzdelaniu



Segregácia:
žiak so zdravotným
postihnutím v inštitúcii
špeciálne zriadenej na tento
účel
od ich bežne sa vyvíjajúcich
rovesníkov.



Inklúzia: študenti so zdravotným
postihnutím v hlavnom prúde
štúdium vo vzdelávacej inštitúcii,
ak osoba so zdravotným
postihnutím
osoba sa môže prispôbiť
štandardizovaným požiadavkám
inštitúcie.



INCLUSION

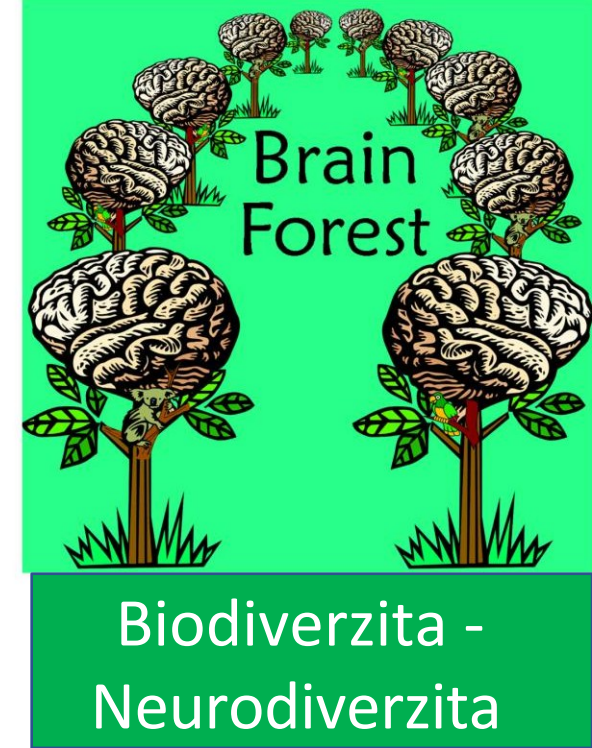
učenie v úplnej izolácii

Inklúzia: zabezpečenie spravodlivého a skutočne participatívneho
vzdelávania a prostredia pre všetkých sa, prispôbeného potrebám
a preferenciám príslušných učiacich sa. V inkluzívnom vzdelávaní
učiteľ(ka) preberá zodpovednosť za pokrok všetkých učiacich sa.

Zdroj: Zhrnutie dôkazov o inkluzívnom
vzdelávaní Alana Abt
Spolupracovníci
[https://alana.org.br/wp-
content/uploads/2016/12/A_Summa
ry_of_the_evidence_on_inclusive_e
ducation.pdf](https://alana.org.br/wp-content/uploads/2016/12/A_Summary_of_the_evidence_on_inclusive_education.pdf)

SNI študent - hodnota!!!

- Ako funguje ľudský mozog
- Rozdiely medzi žiakmi sú prirodzené
- Funkcia ľudského mozgu je ekosystém, v ktorom mnohostranný a rozmanitý vývoj mozgu ponúka nespočetné množstvo vývojových ciest
- Prístup neurodiverzity pripisuje rozmanitosť učenia rozdielom vo funkcii mozgu, ktoré možno vysledovať až k rozdielom v ľudskom prirodzeným prejavom môže obohatiť proces učenia a vyučovania a svet školy.



Dobrá škola pre všetkých



- "Niche": Podporné prostredie, ktoré poskytuje dostatočnú istotu pre rozvoj žiakov
- Rozdiely medzi žiakmi sú neoddeliteľnou súčasťou ľudskej existencie a vývoja. Nie sú príťažou, ale zdrojom!
- Preto každá aktivita, zmena alebo zlepšenie, sa v škole realizuje pre nadaných žiakov alebo žiakov so ŠVVP, **zlepší kvalitu a efektívnosť vzdelávania ako celku!**
- Inkluzívna inštitúcia prijíma viac, **ponúka väčšiu hodnotu**, pretože podpora ponúkaná na pomoc pri riešení problémov sa ťažkosti stávajú pre študenta a jeho rodinu znesiteľnými a zvládnuteľnými.

Inklúzia

Čo NIE je?

- Deti, ktorých sa to netýka chodiť do školy/komunity
- Študujú v oddelených školách
- V tej istej škole, ale v oddelených triedach, učenie v homogénnych skupinách

Čo je ÁNO?

- Prijatie a začlenenie
- Rozmanitosť študentov prístup k vzdelávaniu a učeniu, ktorý považuje všetkých žiakov za prirodzených a zabezpečuje efektívne učenie pre všetkých.
- Učiteľ každého žiaka preberá zodpovednosť za svoj pokrok.
- Školský systém intervencie je prispôsobený individuálnym potrebám a preferenciám dieťaťa s cieľom zabezpečiť, aby každý žiak poskytoval primerané vzdelanie.



Inklúzív, befogadó iskola

