



Der Wert der
integrativen
Bildung



SNI: Sonderpädagogischer Förderbedarf

- Genetische, oder
- Krankheit oder Verletzung
ein Zustand, der sich aus
- die für die betroffenen Kinder bestimmt ist,
Schüler in besonderer Betreuung
- und/oder pädagogisch
berechtigt Sie zu zusätzlichen Dienstleistungen

SNI, atypische Entwicklung



- Keine Krankheit
- Kein pädagogischer Fehler
- Nicht absichtlich
- Nicht Faulheit oder Willensschwäche
- Es wächst nicht aus



Individueller Entwicklungsplan

Personalisiertes Lernen
benötigt

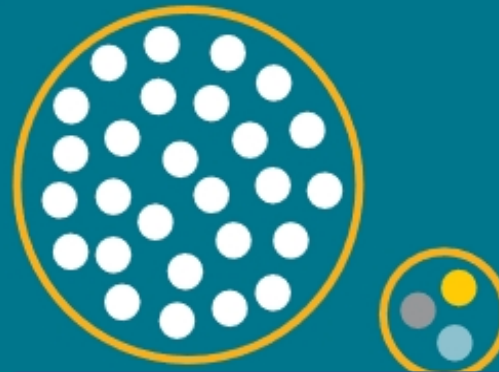
Inklusive Bildung

Bildungsmöglichkeiten für Schüler mit SNI

Quelle: Eine Zusammenfassung der Erkenntnisse über integrative Bildung
Alana Abt
Mitarbeiter
https://alana.org.br/wp-content/uploads/2016/12/A_Zusammenfassung_der_Evidenz_über_inklusive_Bildung.pdf



Ausschluss: Ein Schüler wird verhindert oder den Zugang zu Bildung verweigern



Segregation: die ein behinderter Schüler in einer speziell für diesen Zweck eingerichteten Einrichtung von ihren typisch entwickelten Altersgenossen Lernen in völliger Isolation



Inklusion: Schüler mit Behinderungen in der Regelschule das Studium in einer Bildungseinrichtung, wenn die behinderte Person Person kann sich an die standardisierten Anforderungen der Einrichtung anpassen.

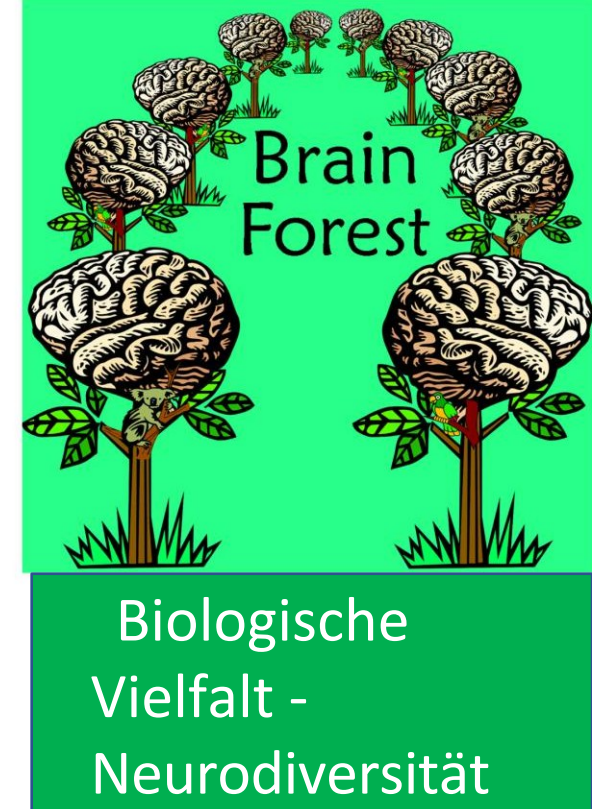


INCLUSION

Inklusion: Gewährleistung einer fairen und wirklich partizipativen Lernerfahrung und Lernumgebung für alle Lernenden, die auf die Bedürfnisse und Vorlieben der betreffenden Lernenden zugeschnitten ist. In der inklusiven Bildung übernehmen die Lehrkräfte die Verantwortung für die Fortschritte aller Lernenden.

SNI Student - Wert!!!

- Wie das menschliche Gehirn funktioniert
- Unterschiede zwischen Schülern sind natürlich
- Die Funktion des menschlichen Gehirns ist ein Ökosystem, in dem die vielfältige und unterschiedliche Entwicklung des Gehirns zahllose Entwicklungspfade bietet
- Der Ansatz der Neurodiversität führt die Lernvielfalt auf Variationen in der Gehirnfunktion zurück, die auf Variationen im menschlichen Körper zurückzuführen sind.
eine natürliche Manifestation der
kann den Lern- und Lehrprozess, die Welt der Schule, bereichern.



Eine gute Schule für alle



- "Nische": Ein unterstützendes Umfeld, das ausreichend Sicherheit für die Entwicklung der Lernenden bietet
- Die Unterschiede zwischen den Lernenden gehören zur menschlichen Existenz und Entwicklung. Nicht eine Last, sondern eine Ressource!
- Aus diesem Grund wird jede Aktivität, Veränderung oder Verbesserung in der Schule für begabte oder SNI-Schüler durchgeführt wird, **die Qualität und Effektivität der Bildung insgesamt verbessern!**
- Eine integrative Einrichtung übernimmt mehr, **bietet mehr Wert**, weil die angebotene Unterstützung bei der Lösung der Probleme wird die Schwierigkeit für den Schüler und seine Familie erträglich und überschaubar.

Eingliederung

Was ist NICHT?

- Nicht betroffene Kinder zur Schule/Gemeinde gehen
- Sie lernen in getrennten Schulen
- In der gleichen Schule, aber in getrennten Klassen, Lernen in homogenen Gruppen

Was bedeutet YES?

- Akzeptanz und Integration
- Studentische Vielfalt
einen Bildungs- und Lernansatz, der alle Lernenden als natürlich behandelt und effektives Lernen für alle gewährleistet
- Der Lehrer eines jeden Schülers
Verantwortung für seine Fortschritte übernimmt
- Das Interventionssystem der Schule ist an die individuellen Bedürfnisse und Vorlieben des Kindes angepasst, um sicherzustellen, dass jeder Schüler für angemessene Bildung sorgen



Inklúzív, befogadó iskola

