

Manuel d'essai



Compréhension de texte

Sur la base des méthodes standard de leur propre pays.

Type d'évaluation : individuelle



Motricité fine

Système d'évaluation neuropsychologique Dean-Woodcock : Sous-tests Croix et Horloge

Type d'évaluation : individuelle



Instruction de sous-test croisé :

"Il n'est pas permis prendre le crayon pendant que vous dessinez !"

Attention ! Vous devez mesurer le temps, après 2 minutes vous devez arrêter l'appareil. dessin !



Instruction pour le sous-test de l'horloge :

"Dessinez une horloge avec des chiffres et des aiguilles de façon à ce que l'horloge indique l'heure de 20 à 2."

Attention ! Il est très important d'utiliser la forme horaire indiquée dans l'instruction (20 à 2), c'est n'est pas autorisé à modifier le format de l'heure (par exemple 13.40)



Attention ! Vous devez mesurer le temps, après 5 minutes devez arrêter le !



Évaluation : voir le manuel DW



Orientations spatiales

Test de rotation mentale

Type d'évaluation : individuelle

Instruction :

"Ici, vous pouvez voir un certaine

rampant dans la même direction !"

bébé qui rampe dans un direction. Essayez de trouver le bébé de ces bébés qui est

Si l'enfant l'a trouvée : "**Ok, votre tâche sera toujours de trouver l'image qui correspond exactement à l'image du dessus. Les images peuvent être tournées, mais ne peuvent pas être inversées !**"

Si l'enfant ne trouve pas la réponse, vous devez lui montrer comment il peut faire pivoter les images pour trouver bonne réponse.

Attention ! Vous devez mesurer le temps et noter réponses pour chaque élément !



Articles	droit réponses	réponses de l'enfant	temps
1.	2		
2.	2		
3.	6		
4.	3		
5.	6		
6.	1		
7.	5		
8.	3		
9.	6		
10.	1		
11.	5		
12.	6		
13.	4		

Évaluation : Chaque bonne réponse équivaut à 1 point.



Attention

Test de Bell

Type d'évaluation : groupe

Il faut d'abord donner aux enfants la première page (travola 0).

Instruction : "**Prenez un crayon rouge. Vous recevrez une feuille avec des images de beaucoup de choses. Votre tâche consistera à trouver les cloches et à faire une croix avec le crayon rouge. Essayons !**"

Donnez-leur la feuille suivante.

Attention ! Vous devez distribuer les feuilles face cachée, afin que les enfants ne pas les dessins lorsqu'ils les reçoivent.



Instruction : ***Veillez tourner la feuille lorsque je dis "MAINTENANT". Vous aurez une minute pour trouver autant de cloches que possible. Lorsque je dis STOP, tout le monde doit poser son crayon***"

Évaluation :

- le nombre de correspondances correctes par feuille
- le nombre de fausses correspondances/feuille

**Compétences sociales***Questionnaire*

Type d'évaluation : groupe

Instruction : "Répondez aux questions suivantes !"

1. Qui est le plus intelligent de votre classe ?
2. Qui a les meilleures notes de votre classe ?
3. Qui peut le mieux servir de médiateur entre classe et les enseignants ?
4. Dans le cas d'un travail de groupe, qui sont les meilleurs leaders ?
5. Sur qui pouvez-vous compter parmi les élèves de la classe dans une situation difficile ?
6. Qui est ton meilleur ami de la classe ?
7. Dressez la liste des camarades de classe avec lesquels vous êtes amis !
8. Qui sont les camarades de classe avec lesquels vous partageriez une chambre lors d'un voyage ?
9. Qui sont ces camarades de classe que vos professeurs aiment le plus ?
10. Qui est le plus aimé de vos camarades de classe ?
11. Quel est le comportement que vous aimez le plus dans votre classe ?

Évaluation : à l'aide d'un logiciel**Pensée informatique***Cartes Bebras (deux formes parallèles : A et B)*

Type d'évaluation : individuelle / en petits groupes

Instruction : "Prenez un crayon. Lisez les instructions sur chacune des 10 cartes et essayez de répondre aux quiz. Vous disposerez de 10 minutes au maximum pour répondre à autant de cartes que possible !"

Lancez le chronomètre lorsque l'enfant voit la première carte et inscrivez le temps total nécessaire (si l'enfant a terminé avant la fin du temps imparti).

Évaluation : demandez aux enfants d'écrire leurs réponses sur la feuille de réponses, 1 point pour chaque bonne réponse.

Formulaire	Articles	Original article	correctes réponses	réponses de l'enfant
A	1.	3	35412	
A	2.	6	D	
A	3.	9	4	
A	4.	15	3-4	
A	5.	19	3-4-5-9-10	
A	6.	21	B	
A	7.	24	4	
A	8.	28	A	
A	9.	36	E	
A	10.	47	Oui	
B	1.	4	(63)2541	
B	2.	5	1	
B	3.	8	C	
B	4.	17	4	
B	5.	18	12	
B	6.	22	(EHF)(GCB)DA	
B	7.	26	B	
B	8.	29	4	
B	9.	34	5	
B	10.	37	3	



Créativité

Test de la pensée divergente (2 formes parallèles : A et B)

Type d'évaluation : groupe

Instruction :

L'évaluation