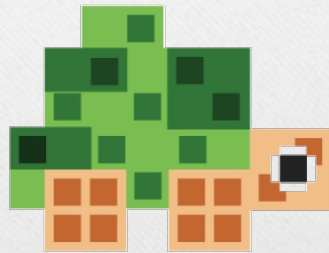


Documentation des heures de test



RIDE

Robotics for the Inclusive Development
of Atypical and Typical Children

Prendre des photos et des vidéos des enfants au travail



Prenez des photos et des vidéos avec votre eLearning robotocroL



Réaliser une vidéo de la présentation du projet final



exposer vos enfants à

le questionnaire Self ValueLearn






Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VUK

Csoport:



S7
T1-5
L5



Projektzárás
Az önértékelő lap kitöltése

Mi tetszett a legjobban ebben a projektben?

Mit tanultál a projekt során?

Mi volt a legnagyobb sikered?

Mi volt a legnagyobb kihívás számodra?

Mit szerettél a legjobban csinálni?

Ki segített neked?

És te kinek segítettél?

Mennyire vagy elégedett azzal, ahogy életre hívtátok a történetet?

Változtatnál-e valamit azon, ahogy életre hívtátok a történetet?
Ha igen, mit?

Mi tetszett neked a legjobban egy másik csoport munkájában?



Remplir le questionnaire de retour d'information

Teszt órák – Visszajelző kérdőív

Történet: Óra:
Iskola: Korosztály: Tanulók száma:
Tanár: Dátum:
SNI típusok a csoportban:

Általános	Kicsit 1	2	3	4	Nagyon 5
Átlagosan mennyire voltak elégedettek a gyerekek a foglalkozással?					
Milyen volt a hangulatuk a foglalkozás alatt?					
Átlagosan milyen mértékben vettek részt a foglalkozás menetében?					
Hogy értékelné a csoportok együttműködését?					
Hogy értékelné a saját hatékonyságát?					
Hogy értékelné az újfajta feladatok kezelésére való képességét?					
Mekkora segítségül szolgáltak a mellékelt anyagok?					

Inkluzivitás	Igaz 1	2	3	4	Nem igaz 5
A foglalkozás után az inkluzivitás szintje megnőtt					
A csoportokon belüli kooperáció megfelelő, jó mértékű volt					
Legalább egy tanuló nem volt eléggé bevonva a foglalkozásba					
A gyerekek meg tudták beszélni az ötleteiket a többi gyerekkel					
Ha volt a gyerekek között konfliktus, helyén tudták kezelni és megoldani őket					
Az SNI tanulók integrációja nehézségekkel/problémákkal járt					

Fejlesztés a célterületen	Igaz 1	2	3	4	Nem igaz 5
A foglalkozás segített elérni az Ön céljait					
Az anyag segített elérni a fejlesztési céljait					
A kapott eredmények konvergálnak a várt eredményekkel					

Tanulói anyagok	Kicsit 1	2	3	4	Nagyon 5
Mennyire voltak érthetőek a gyerekek számára?					
Mennyire voltak hasznosak a tanításban?					
Mennyire kötötték le a gyerekeket?					
Mennyire voltak szépek?					
Mennyit kellett változtatnia az anyagban javasolt feladatokon, tevékenységeken?					

Oktatói anyagok	Kicsit 1	2	3	4	Nagyon 5
Mennyire volt átlátható a modulok felépítése?					
Mennyire voltak átláthatók az oktatói anyagok?					
Mennyire voltak megoldhatóak az általuk javasolt feladatok, tevékenységek?					
Mennyire voltak az Ön segítségére?					
Mennyire voltak szépek?					
Mekkora erőfeszítést igényelt a foglalkozás megtartása egy hagyományos órához képest?					
Mekkora előnyt nyújtott a foglalkozás egy hagyományos órához képest?					

Nyitott kérdések

1. Az anyagok melyik része(i) segít(ett)ek leginkább a kitűzött fejlesztési célok elérésében (különös tekintettel a tanulók különleges igényeire)?

2. Milyen nehézségekkel, problémákkal találkozott...

a. ...az anyagok használati módjának megértésében?

b. ...az SNI tanulók inklúziójában?

3. Volt-e olyan része a projektnek...

a. ...amelyet a gyerekek kiváltképp élveztek?

c. ...amely erős érzelmeket váltott ki a gyerekekből?



envoyer un courriel ici

roborideproject@gmail.com