

Dokumentácia o hodinách testovania



RIDE

Robotics for the Inclusive Development
of Atypical and Typical Children

a natáčajte videá detí pri práci



Snímanie fotografií a videí s elektronickým vzdelávaním robotocroL



Natočte video so záverečnou prezentáciou projektu



vystavit' svoje deti

dotazník
SelfValueLearn



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VUK



S7
T1-5
L5



Projektzárás
Az önértékelő lap kitöltése

Mi tetszett a legjobban ebben a projektben?

Mit tanultál a projekt során?

Mi volt a legnagyobb sikered?

Mi volt a legnagyobb kihívás számodra?

Mit szerettél a legjobban csinálni?

Ki segített neked?

És te kinek segítettél?

Mennyire vagy elégedett azzal, ahogy életre hívtátok a történetet?

Változtatnál-e valamit azon, ahogy életre hívtátok a történetet?
Ha igen, mit?

Mi tetszett neked a legjobban egy másik csoport munkájában?



Vyplňte dotazník spátnej väzby

Teszt órák – Visszajelző kérdőív

Történet: Óra:
Iskola: Korosztály: Tanulók száma:
Tanár: Dátum:
SNI típusok a csoportban:

Általános	Kicsit 1	2	3	4	Nagyon 5
Átlagosan mennyire voltak elégedettek a gyerekek a foglalkozással?					
Milyen volt a hangulatuk a foglalkozás alatt?					
Átlagosan milyen mértékben vettek részt a foglalkozás menetében?					
Hogy értékelné a csoportok együttműködését?					
Hogy értékelné a saját hatékonyságát?					
Hogy értékelné az újfajta feladatok kezelésére való képességét?					
Mekkora segítségül szolgáltak a mellékelt anyagok?					

Inkluzivitás	Igaz 1	2	3	4	Nem igaz 5
A foglalkozás után az inkluzivitás szintje megnőtt					
A csoportokon belüli kooperáció megfelelő, jó mértékű volt					
Legalább egy tanuló nem volt eléggé bevonva a foglalkozásba					
A gyerekek meg tudták beszélni az ötleteiket a többi gyerekkel					
Ha volt a gyerekek között konfliktus, helyén tudták kezelni és megoldani őket					
Az SNI tanulók integrációja nehézségekkel/problémákkal járt					

Fejlesztés a célterületen	Igaz 1	2	3	4	Nem igaz 5
A foglalkozás segítette elérni az Ön céljait					
Az anyag segítette elérni a fejlesztési céljait					
A kapott eredmények konvergálnak a várt eredményekkel					

Tanulói anyagok	Kicsit 1	2	3	4	Nagyon 5
Mennyire voltak érthetőek a gyerekek számára?					
Mennyire voltak hasznosak a tanításban?					
Mennyire kötötték le a gyerekeket?					
Mennyire voltak szépek?					
Mennyit kellett változtatnia az anyagban javasolt feladatokon, tevékenységeken?					

Oktatói anyagok	Kicsit 1	2	3	4	Nagyon 5
Mennyire volt átlátható a modulok felépítése?					
Mennyire voltak átláthatók az oktatói anyagok?					
Mennyire voltak megoldhatóak az általuk javasolt feladatok, tevékenységek?					
Mennyire voltak az Ön segítségére?					
Mennyire voltak szépek?					
Mekkora erőfeszítést igényelt a foglalkozás megtartása egy hagyományos óráéhoz képest?					
Mekkora előnyt nyújtott a foglalkozás egy hagyományos órához képest?					

Nyitott kérdések

1. Az anyagok melyik része(i) segítette(ek) leginkább a kitűzött fejlesztési célok elérésében (különös tekintettel a tanulók különleges igényeire)?

2. Milyen nehézségekkel, problémákkal találkozott...

a. ...az anyagok használati módjának megértésében?

b. ...az SNI tanulók inklúziójában?

3. Volt-e olyan része a projektnek...

a. ...amelyet a gyerekek kiváltképp élveztek?

c. ...amely erős érzelmeket váltott ki a gyerekekből?



pošlite e-mail sem

roborideproject@gmail.com