

AZİZ JAMES'İN HAC HIKAYESİ TÜM KONULAR

S2
T1-5
D1-12
L2 P1



Dersin amaçları:

- Metin anlama
- problem çözme
- karar verme
- Grup çalışması düzenleme

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Metni okuma
Tüm gruplar metin segmentlerini okur	Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya Grubun bir üyesi yüksek sesle okuyor Okumada yardıma ihtiyacı olanlar için öğretmenin yardımı	Çocuklar anlıyor metnin özü karakterler Karakterlerin temel özellikleri etkileşim Çatışma Çevre Çizimler, zihin haritaları, grafikler, notlar	Gerekli zaman: 15 dakika
Not alıyorlar	• Notlar • çizim • zihin haritası • grafik		• Gerekli malzemeler: metin segmenti • Metin Anlama Kolaylaştırıcı taslak şablonları (Zihin Haritası örneği, karakter şeması, vb.) • kâğıt • not almak için kalemler, çizimler

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Yorumlamayı planlama ve grup çalışmasını organize etme
Projenin yorumlanması hakkında karar	FTüm sınıfla rontal tartışması Proje kapanışı ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!	Uygulama hakkında karar Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir	Gerekli zaman: 25 tutanak
Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek İnşa edilecek karakteri seçme	Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayeyi planlama ve çizme Karakter görev sayfalarını doldurma	Görev ve sorumluluklar gruba bölünmüştür Organize medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır	Gerekli malzemeler Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Hikaye sayfası Kalem
Çevrenin elemtlerinin gözden geçirilmesi ve inşa edilmesi	Dahil etmek için özel öneriler Öğrencilerden, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerine ve isteklerine saygı duymak için grup içindeki görevlere karar vermelerini isteyin. Planlama, inşa etme	Çevre hazır	ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Evaluation
Temsil	Her grup metin segmentini birkaç kelimeyle ve hikayelerini sunar	Süreci (akış, özerk olma, grup üyeleri arasında işbirliği), özgünlüğü (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirmek,	Gerekli zaman: 5dakika
Değerlendirme	Tartışma, öğretmenin geri bildirimi		Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin. onları bir faliújság'a koy

AZİZ JAMES'IN HAC HIKAYESİ TÜM KONULAR

S2
T1-5
D1-12
L2 P2



Dersin amaçları:

- Metin anlama
- problem çözme
- karar verme
- Grup çalışması düzenleme

- **Metni okumak:**
- Çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- bir veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyacına göre orijinal veya kısa metin seçebilirsiniz



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

- ☐ Görevleri tanımlayın ve eşler arasında bölün!

- ☐ İstenen sorumlu bir kişi seçmeyi, görevleri dağıtmayı unutmayın
ve o kişi dinlenmelidir!

- ☐ Proje sonunda çalışmalarınızı nasıl sunacaksınız?

- ☐ Kişi "yapımının" resimlerini / videolarını toplamalıdır...

- **Grup görev sayfasında çalışma:**
- **Birinci bölüm** Projenin çalışma yöntemini planlamaya ve düzenlemeye yardımcı olur
- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına üstün gelme eğilimindedir: onlara işbirliği yapmaları gereken görevleri verin ve sonuca ulaşmak için
- Heterojen grup durumunda, çocukları hafta tarafını geliştirmeye yardımcı olan rolü üstlenmeye yönlendirin.
- Çocuklarla, bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

İkinci bölüm Metnin anlaşılmasına yardımcı olur
Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (bakış açısı, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır

- Bu göreve yardımcı olmak için öğrencilerin materyallerinde farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulursunuz, ancak çocuklar sadece not olarak veya ana bilgileri çizerek çalışabilirler
- Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına ve dramatizasyonu robotlarla planlamalarına yardımcı olur



Hikayeyi inşa et! Grup halinde çalışın!

- ☐ Karakterlerin ana özelliklerini düzeltin!
- ☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
- ☐ Hikayeyi inşa et!
- ☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Nevi yeniden yarattınız mı?
- ☐ Hangi malzemeleri kullandınız?

Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer, ancak biraz farklı görünür.

Projenizi çizin: sonucu öngörebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm grafikleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları, videoları bilgisayarda belirli bir klasöre toplayın!

Nesneleri düşmelerden korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!