

SVÄTÝ JAKUB: PRÍBEH PÚTE VŠETKY TÉMY

S2
T1-5
D1-12
L2 P1

Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Prečítanie textu
Každá skupina si prečíta svoj vlastný úryvok.	• Samostatné čítanie, alebo • Člen skupiny číta nahlas, alebo • Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.	Deti poznajú • Príbeh • Postavy • Dôležité vlastnosti postáv • Situáciu a jej riešenie • Prostredie.	Časová náročnosť: 15 minút Materiálne požiadavky: • úryvok z textu • vzorky osnov na uľahčenie porozumenia textu (pojmové mapy, tabuľky postáv atď.) • Papier • ceruzky na písanie poznámok, kreslenie
Robia si poznámky.	• textová poznámka • tabuľka • mapa myšlienok	Výkresy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Plánovanie realizácie a zorganizovanie skupinovej práce
Rozhodovanie o realizácii projektu. Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie z kociek. Znovuplánovanie a konštrukcia dekorácií.	Frontálna konverzácia s triedou Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete vo všeobecnej príručke pre učiteľov. Dokončenie skupinovej práce, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného hárka. Plánovanie a kreslenie činnosti. Vyplnenie pracovnej karty pre postavy Návrhy na inkluzívnosť Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť! plánovanie, stavanie	Realizácia je rozhodnutá. Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine. Zbierka súborov je zorganizovaná. Činnosť je dokončená. Plán umiestnenia scény Dekorácia je pripravená.	Časová náročnosť: 25 minút Materiálne požiadavky: Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka, 

ArTeC kocky, kartóny, odpad

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia	Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, skupinovú prácu), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.	Časová náročnosť: 5 minút
Hodnotenie	Spätná väzba učiteľa		Výstup Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Vyrožte ich na nástenku.

SVÄTÝ JAKUB: PRÍBEH PÚTE VŠETKY TÉMY

S2
T1-5
D1-12
L2 P2



Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Čítanie textu:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí

☐ Určite a rozdeľte si úlohy!

_____	_____
_____	_____
_____	_____

☐ Nezabudnite vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a rozdelenie práce!

☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

☐ Prácu by ste mali odfotiť a natočiť na video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu.
- Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, dekorácia, dokumentácia)
- Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce! Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
- V heterogénnej skupine pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne pomôcky by použili na zobrazenie celých 5 hodín a nech určia člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- **Druhá časť** rozvíja čítanie s porozumením
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s ostatnými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.

Vytvorte príbeh! Pracujte spoločne!



Dohodnite sa s ostatnými skupinami, aby boli vaše postavy podobné veľkosťou, ale odlišné vzhľadom!



☐ Zozbierajte najdôležitejšie charakteristiky postáv!
☐ Všimnite si vzťahy medzi nimi!
☐ Vytvorte príbeh!

Nakreslite projekt - aby ste mohli predvídať výsledok a kontrolovať proces.

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo je v ňom? Čo by si vytvoril znovu? Ako?
☐ Aké materiály by si použil?

Spracovanie výstupných prác:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchovávajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!