

SVÄTÝ JAKUB: PRÍBEH PÚTE VŠETKY TÉMY

S2
T1-5
D1-12
L1 P1

Účel lekcie:

- naladenie sa na tému, oboznamovanie sa, rozhodovanie
- Výber časti textu na spracovanie
- rozvoj kreativity



Činnosť

Krátka prezentácia celého 5-hodinového projektu

Vytvorenie skupín: - rozdeľte študentov do štyroch skupín

Prečítanie si zhrnutého textu

Výber úloh, ktoré sa majú urobiť

Metóda/ Interakcia

Odobranie informácií frontálnou formou
Použite nápady z Príručky pre učiteľa základnej školy (úlohy, kreslenie atď.)
Frontálne, skupinové alebo individuálne čítanie
Skupina si môže voľne vybrať spôsob čítania, alebo môžete rozhodnúť vy

Výstup

Študenti rozmýšľajú v spojitosti piatich lekcii.

Homogénne alebo heterogénne skupiny vhodné na účel práce s textom.

Študenti si predstavujú možnosti práce na základe niekoľkých riadkov.

1. Príprava

Časová náročnosť: 10 minút

Materiálne požiadavky: súhrnný text

Príbeh svätého Jakuba, ktorý kázal na Pyrenejskom polostrove, vrátil sa do Jeruzalema a bol odsúdený na smrť. Toto viedlo k vybudovaniu katedrály v Santiagu a dnešných pútnických ciest.

Činnosť

Práca s vybratou úlohou

Metóda/ Interakcia

Úlohou skupín je oživiť scénu prostredníctvom kreslenia, ručných prác, stavby atď. Nechajte uvoľniť ich kreativitu: ich rôzne perspektívy im pomôžu pripraviť sa na ďalšiu lekciiu.

Venujte pozornosť tomu, aká je dynamika tímu v skupine! V prípade potreby pomôžte rozdeliť úlohy a materiály!

Výstup

Študenti rozmýšľajú v spojitosti piatich lekcii. Homogénne alebo heterogénne skupiny vhodné na účel práce s textom.
Študenti si predstavujú možnosti práce na základe niekoľkých riadkov.

2. Práca s úlohou

Časová náročnosť: 25minút

Materiálne požiadavky

Pracovné karty, nápadové karty
Je možné použiť akékoľvek pomôcky a materiály:

- kresby, ručné práce
- ArTeC kocky
- Kartóny, škatule
- Recyklované materiály - požiadajte ich o zber papiera a odpadu (s čistým odpadom). Aj vy im prineste!

Činnosť

Prezentácia

Hodnotenie

Metóda/ Interakcia

Každá skupina prezentuje svoju prácu.

Porozprávajte sa s nimi o tom, ako prebiehala tímová práca. Študenti majú vymenovať, čo sa im páčilo na práci inej skupiny.

Hodnotenie

Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť atď.), originalitu (rozmanitosť nápadov a materiálov) a najmä motoriku (presnosť, efektívnosť, rohy, línie atď.)

3. Hodnotenie

Časová náročnosť: 10 minút

SVÄTÝ JAKUB: PRÍBEH PÚTE

VŠETKY TÉMY

S2
T1-5
D1-12
L1 P2



Účel lekcie:

- naladenie sa na tému, oboznamovanie sa, rozhodovanie
- Výber časti textu na spracovanie
- rozvoj kreativity

V úvode pripravte žiakov na to, aby si predstavili, čo by sa mohlo stať v príbehu len na základe týchto niekoľkých viet.

Zhrnutie:

Príbeh svätého Jakuba, ktorý kázal na Pyrenejskom polostrove, vrátil sa do Jeruzalema a bol odsúdený na smrť, čo viedlo k vybudovaniu katedrály v Santiagu a dnešných pútnických ciest.

Precítanie zhrnutia

- individuálne
- niekto môže čítať nahlas skupine
- môže prečítať nahlas jednému alebo celej triede.



Výber úlohy

- Od vybranej úlohy závisí to, na ktorom texte bude skupina pracovať v lekciiach 2, 3 a 4.
 - Skupiny si môžu vybrať úlohu samostatne. Pokúste sa ovplyvniť ich rozhodnutie tak, aby si každá skupina vybrala inú úlohu.
 - Úlohy môžete rozdeliť vy sami medzi skupinami. Takto si už od začiatku projektu môžete napláňovať úlohy na 2., 3. a 4. vyučovaciu hodinu.
- Na nasledujúcich stranách si môžete pozrieť, ktoré úlohy rozvíjajú ktoré zručnosti.
- Podporujte deti pri využívaní ich tvorivosti. Bazár nápadov slúži len na návrhy, nie na kopírovanie!
- Ich rôzne pohľady pomáhajú deťom pripraviť sa na ďalšiu hodinu.


SVÄTÝ JAKUB: PRÍBEH PÚTE
 Skupina:

Toto je príbeh svätého Jakuba, ktorý kázal svojim učeníkom na Pyrenejskom polostrove, vrátil sa do Jeruzalema a bol odsúdený na smrť. Na jeho pamiatku bola postavená terajšia katedrála v Santiagu a vznikli pútnické cesty.

Na tomto pracujem:

I1 Ako vyzerá krajina? Navrhni a vytvor kopce, roviny a oceány, rastliny, zvieratá, postavy, budovy!

Použite kocky ArTeC, farebnú papíru, recyklované materiály, počítačové grafiky! Stavajte, kreslite, vyrábajte origami atď.

link na stránku s nápadmi

I2 Ako sa pohybujú ľudia a zvieratá? Ako sa pohybujú vozidlá bez kolies s dvoma a štyrmi kolesami?

Používajte kocky ArTeC, vytvárajte animácie... *link na stránku s nápadmi*

Nápady na roboty (pohyblivé štruktúry)

I3 Ako argumentovať na súdnom konaní? Ako presvedčiť ľudí o svojich myšlienkach?

Môžete zahrnúť situáciu. link na stránku s nápadmi

Čo sa nachádza v bazáre nápadov?

- Rôzne nápadné karty na zahrievacie cvičenia
- Na nich sa nájdu:
 - Ukážky ručných prác (príprava animovaného zošita, výroba presýpacích hodín z fliaš, točivé koleso, výroba thaumaturga, používanie kociek ArTeC).
 - Nápady k hre obsadenia stoličky
 - Nápady k vytvoreniu obrovskej Alice
 - Nápady k orientačným výzvam
 - Zoznam potrebných materiálov a náradí
 - Situačné karty,
 - Užitočné webové stránky, linky,
 - Fókusy.