

VUK ALLE THEMEN

S7
T1-5
D1-12
L1 P1



Ziel der Stunde

- Aufwärmen, Kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zum Aufarbeiten
- Kreativitätsförderung

Aktivität	Methode / Interaktion	Output	1. Vorbereitung
			Zeitbedarf: 10min
			Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung Das ist eine Geschichte eines verwaisten Fuchses, dessen Eltern und Geschwister von Jägern und ihren Hunden getötet wurden. Sein Onkel erzieht ihn auf und bringt ihm bei, im Wald zu überleben. Der Kampf zwischen den Füchsen und den Jägern und ihren Hunden verbirgt unzählige humorvolle Geschichten.
Kurzes Vorstellen des gesamten Projektes (5 St) Einteilung der Gruppen: teilen sie die Schüler auf 5 Gruppen auf Vorlesen der Zusammenfassung Auswählen der Aufgaben	Frontalste Informationsübergabe Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden Frontal, Gruppen- oder Einzellesen Gruppen wählen frei, bzw. Sie beeinflussen die Entscheidung	Schüler denken in 5-stündigen Einheiten Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen Die Schüler stellen sich die Möglichkeiten schon nach den ersten Zeilen vor.	

Aktivität	Methode / Interaktion	Output	2. Arbeiten an der Aufgabe
			Zeitbedarf: 25 min
			Materialbedarf: Arbeitsblätter, Ideenblätter Jeder Rohstoff und Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.
Arbeit an der ausgewählten Aufgabe	Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben zu rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.	Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.	

Aktivität	Methode / Interaktion	Auswertung	3. Bewertung
			Zeitbedarf: 10 min
Präsentation Bewertung	Jede Gruppe präsentiert ihre Werke Zu besprechen: • wie das Arbeiten im Team verlaufen ist. • was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.	Bewerten Sie • Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)	

VUK ALLE THEMEN

S7
T1-5
D1-12
L1 P2



Ziel der Stunde

- Aufwärmen, Kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zum Aufarbeiten
- Kreativitätsförderung

In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung

Das ist eine Geschichte eines verwaisten Fuchses, dessen Eltern und Geschwister von Jägern und ihren Hunden getötet wurden. Sein Onkel zieht ihn auf und bringt ihm bei, im Wald zu überleben. Der Kampf zwischen den Füchsen und den Jägern und ihren Hunden verbirgt unzählige humorvolle Geschichten.

Vorlesen der Zusammenfassung

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl

- Es hängt von der gewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig - Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, damit sie unterschiedliche Aufgaben wählen.
 - Sie teilen die Aufgaben aus. Auf dieser Weise sind die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes zu planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise darauf, welche Aufgabe welche Fähigkeiten entwickeln kann.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge, keine Lösungen zum Nachmachen!
- Ihre unterschiedlichen Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.


RIDEX
 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

VUK

Gruppe:

S7
L1
P1



Das ist die Geschichte eines verwaisten kleinen Fuchses, Vuk, dessen Eltern und Geschwister von Jägern und ihren Hunden getötet wurden. Sein Onkel, Karack erzieht ihn auf und bringt ihm bei, wie man im Wald überlebt. Der Konflikt zwischen den Füchsen und den Jägern führt zu zahlreichen humorvoller Geschichten.

Ich arbeite an:

I1 Oft ist es sinnvoll, wichtige Informationen in graphischer Form festzuhalten. Fertige ein schönes Diagramm über Wucks Stammbaum oder über Nahrungsketten.

Verwende unterschiedliche Materialien, arbeite auf dem Papier, oder erstelle eine dreidimensionale Kreation. Verwende den Text des Romans und andere Bücher aus der Bibliothek.

I2 Die Tiere in der Geschichte müssen sich im Wald gut zurechtfinden. Erstelle eine Karte, stelle dich an Schnapps Stelle vor, oder hilf Wuck, aus dem Weizenfeld herauszufinden.

Verwende kreative Materialien, Gegenstände im Raum, das Labyrinth auf dem Blatt I2!

I3 Kreiere und konstruiere! Masken basteln, Lesezeichen falten, Tierbilder aus gepressten Blättern erschaffen...

Verwende Tonpapier, recycelte Materialien, Textilien, Kleber, Buntstifte, ...

Wo befindet sich der Ideenbasar?

- Auf den Brainstormingseiten der Aufwärmaufgaben
- Auf den folgenden Seiten:
 - Bastelideen (Lesezeichen aus Papier basteln),
 - Bauanleitungen zur ArTeC Bausteine,
 - LABYRINTH Arbeitsblatt,
 - SPUREN Memorykarten,
 - WALD Memorykarten,
 - Situationskarten,
 - Nützliche Links
 - Schwerpunkte