

VUK VŠETKY TÉMY

S7
T1-5
D1-9
L1 P1



Účel lekcie:

- cvičenie, spoznávanie, rozhodovanie
- výber časti textu
- rozvoj kreativity

Aktivita Stručná prezentácia celého 5-hodinového projektu Vytváranie skupín: Rozdeľte študentov do 5 skupín Prečítajte si súhrnný text Výber úloh na dokončenie	Metóda/Interakcia Frontálny prenos informácií Použite nápadov z príručky pre učiteľa (výber, žrebovanie atď.) Frontálne, skupinové alebo individuálne čítanie Skupina si môže slobodne vybrať, alebo môžete rozhodnúť aj vy.	Výkon Študenti premýšľajú počas piatich vyučovacích hodín Homogénne alebo heterogénne skupiny, ktoré vyhovujú vašim cieľom Študenti si na základe niekoľkých riadkov predstavujú možnosti.	1. Príprava Časová náročnosť: 10 minút Materiálová požiadavka: súhrnný text Toto je príbeh osirelej líšky, ktorej rodičov a súrodencov zabili poľovníci a ich psy. Vychováva ho jeho strýko a učí ho prežiť v lese. Boj medzi líškami a poľovníkmi a ich psami skrýva nespočetné množstvo humorných príbehov.
Aktivita Práca na vybranej úlohe	Metóda/Interakcia Úlohou skupín je oživiť scénu spojenú s úlohou: kreslenie, tvorba, stavba atď. Nechajte ich kreativitu stúpať: ich rôzne myšlienky im pomôžu pripraviť sa na ďalšiu hodinu. Venujte pozornosť tímovej dynamike v skupine! V prípade potreby pomôžte s distribúciou úloh a materiálov!	Výkon Nečakajte majstrovské diela. Ide o druh brainstormingu, v ktorom môže každý experimentovať a poučiť sa zo svojich chýb.	2. Pracujte na úlohe Časová náročnosť: 25 minút Materiálne požiadavky Je možné použiť akúkoľvek pomôcku a surovinu: • Kreslenie, tvorba • ArTeC kocky • Papier • Recyklované materiály – požiadajte ich o zber papiera a odpadu. Zbierajte aj vy.
Aktivita Prezentácia Hodnotenie	Metóda/Interakcia Každá skupina prezentuje svoju prácu Diskutujte s nimi o tom, ako prebiehala tímová práca. Nech pomenujú niečo, čo sa im páčilo v práci inej skupiny.	Hodnotenie Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť atď.), originalitu (rozmanitosť nápadov a materiálov) a najmä šikovnosť (presnosť, efektívnosť, línie atď.)	3. Hodnotenie Časová náročnosť: 10 minút

VUK VŠETKY TÉMY

S7
T1-5
D1-9
L1 P2



Účel lekcie:

- cvičenie, spoznávanie, rozhodovanie
- výber časti textu
- rozvoj kreativity

V úvode pripravte študentov tým, že si predstavia, čo by sa v príbehu mohlo stať na základe týchto niekoľkých viet.

Súhrnný text:

Toto je príbeh osirelej líšky, ktorej rodičov a súrodencov zabili poľovníci a ich psy. Vychováva ho jeho strýko a učí ho prežiť v lese. Boj medzi líškami a poľovníkmi a ich psami skrýva nespočetné množstvo humorných príbehov.

Prečítajte si súhrn:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden žiak číta nahlas celej skupine, alebo
- čítate vy celej triede

Výber úlohy

- Záleží na zvolenej úlohe, ktorý text bude skupina rozvíjať v 2., 3. a 4. lekcii.
 - Skupiny si môžu vybrať úlohu samostatne. Skúste ovplyvniť rozhodnutie tak, aby si vybrali iné úlohy!
 - Úlohy si môžete rozdeliť medzi skupinami aj vy. Takto si môžete naplánovať úlohy lekcií 2, 3 a 4 na začiatku projektu.
- Na nasledujúcich stranách môžete vidieť, ktorá úloha rozvíja aké zručnosti.
- Podporte deti vo využívaní ich kreativity. Bazar nápadov obsahuje iba návrhy, nie riešenia na kopírovanie!
- Rôzne nápady pomáhajú deťom pripraviť sa na ďalšiu hodinu.


VUK


 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

Skupina:


S7
L1
P1



Tento príbeh je o osirelej líške Vukovi, ktorej poľovníci a ich psy zabili rodičov a súrodencov. Jeho strýko Karak ho vychováva a učí ho prežiť v lese. Boj medzi líškami a poľovníkmi a ich psami skrýva nespočetné množstvo humorných príbehov.



Pracujem na:

I1 Často je užitočné zaznamenať dôležité informácie v grafickej podobe. Vytvorte nápadný diagram Vukovho rodokmeňa alebo potravinových reťazcov!



Použite rôzne materiály, pracujte na papieri, alebo vytvorte priestorové dielo! Použite text románu a iných kníh v knižnici.

I2 Zvieratká v príbehu sa musia vedieť zorientovať. Vytvorte mapu, predstavte si, seba na mieste Vahura alebo pomôžte Vukovi dostať sa z pšenického poľa!



Použite kreatívne materiály, predmety v miestnosti, labyrint na strane 12!

I3 Pracujte! Vyrábajte masky, skladajte záložky, a zvieratká z listov stromov!



Používajte farebný papier, recyklované materiály, textil, lepidlo, pastelky!

Kde sa nachádza Bazar nápadov?

- Na brainstormingových hárkoch úvodných úloh
- Tieto stránky obsahujú:
 - nápady tvorby (vytváranie záložiek z papiera),
 - návod na stavbu kociek ArTeC ,
 - pracovný list LABYRINT ,
 - pamäťové karty TRACE,
 - pamäťové karty LES,
 - situačné karty,
 - užitočné odkazy.