

A RIDE tanárképzés tematikája

© RIDEROBO

Témák	Módszerek, munkaformák	Taneszközök és felszerelések	Órák - elmélet	Órák - gyakorlat
1.A RIDE módszer pedagógiai és pszichológiai háttere				
1.1.Korai iskolaelhagyás a SEN tanulók esetében	Csoportmunka	Korai iskolaelhagyás és a fogyatékkal élő és/vagy sajátos nevelési igényű tanulók: Záró összefoglaló jelentés.pdf https://www.european-agency.org/sites/default/files/esl-summary-hu.pdf	0,5	
1.2.Az inkluzív oktatás lehetőségei és értékei	Előadás	Videó a RIDE weboldalán	0,5	
1.3.Mit tehetnek az általános tantárgyakat tanító tanárok az SNI tanulók fejlesztése és integrációja érdekében?	Ötletbörze	Jamboard, IdeaBoardz, Padlet, Mentimeter		0,5
1.4.Az algoritmikus gondolkodás és létkompetenciák fejlődésének helye és lépései	Előadás	Videó a RIDE weboldalán https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>A számítási gondolkodás fejlesztésének lehetőségei különböző módszerek és tevékenységek segítségével</i> https://youtu.be/uGOB7OABosQ	0,5	

1.5.Az IKT használatának lehetőségei a gyógypedagógusok munkájában	Előadás és ötletbörze	Videó a RIDE weboldalon https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Az IKT lehetőségeinek használata a fejlesztőpedagógusok munkája során</i> https://youtu.be/Z8OdDSY4zYM		0,5
1.6.Hogyan segítheti és könnyítheti meg a robotika bevonása a tanítási folyamatba a tanulók erős oldalának (tehetségfejlesztés) és gyenge oldalának (kompetenciafejlesztés) fejlesztését?	Előadás, jógyakorlatok	Videó a RIDE weboldalon https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>A robotika bevonása a tanítási folyamatba hogyan segítheti és könnyítheti meg a tanulók erős oldalának (tehetségfejlesztés) és gyenge oldalának (kompetenciafejlesztés) fejlesztését.</i> https://youtu.be/Pjlq6YthNQU	0,5	

2.A RIDE-módszer és a modulmátrix				
2.1.A módszer filozófiája	Előadás	Videó a RIDE weboldalon https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>A RIDE projekt filozófiája</i> https://youtu.be/IXbDL_pW350	0,5	
2.2. A RIDE-módszer páneurópai vonatkozása	Előadás	https://www.riderobotics.eu/tortenetek/?lang=hu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teacher-guide_HU.pdf	0,5	
2.3. Mi a modulmátrix felépítése és hogyan használható a tanórákon.	Csoportmunka	Tanári útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teacher-guide_HU.pdf Videó a RIDE weboldalon https://youtu.be/jRYhAaKz_W8		1
2.4.Hogyan készülünk fel egy IKT-alapú órára?	Előadás és ötletbörze	Videó a RIDE weboldalon https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Hogyan használható az IKT más tantárgyak tanításában?</i> https://youtu.be/Z351gVOkzpo		0,5
2.5.Hogyan kapcsolódhatnak a kidolgozott modulok az általános tanulmányok tantervi követelményeihez?	Csoportmunka	https://www.riderobotics.eu/tortenetek/?lang=hu Padlet, Jamboard		0,5

2.6.Differenciálás az oktatásban és a RIDE módszerben. Hogyan használjuk a variációkat az inkluzív fejlesztés érdekében	Előadás és csoportmunka	Videó a RIDE weboldalon https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Néhány példa a robotika alkalmazására az osztálytermi differenciálásban</i> https://youtu.be/NMSnt9XjSLI https://www.riderobotics.eu/stories/	0,5	0,5
2.7.A célok és fókuszok elemzése a különböző korcsoportok és a gyermekek szükségleteinek figyelembevételével	Csoportmunka	https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teacher-guide_HU.pdf	0,5	
2.8.Hogyan kell használni az értékelési módszereket. A hatásvizsgálat eredményei.	Előadás	https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Az értékelési módszerek és a vizsgálati órák dokumentálása</i>	0,5	
2.9.Fejlesztési lehetőségek különböző területeken ArTeC robotokkal	Jógyakorlatokon alapuló előadás	https://www.google.com/maps/d/u/3/embed?mid=1Emjw674uV6sPlqpq7MZnYovgYQmTSyY&ehbc=2E312F	0,5	
2.10.ArTec robotok építése és programozása	Előadás	Videó a RIDE weboldalon https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Tesztelés</i> https://youtu.be/DVk2OrMOGh0	0,5	

3. Robotikai képzés				
3.1 A Studuino szoftver -a felhasználói felület részei és funkciói -blokkok, paletták DC motor -DC motor blokkok -Egyszerű mozgások előre, hátra, forgatás különböző erővel, forgatás a motor különböző forgásirányával -mozgó fej, kar, farok, ajtó DC motorral -egyszerű korreográfia -meghatározott útvonalon való mozgás -wait -pick random	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		3
3.2 Touch sensor -teszt mód - hogyan érzékeli az érintést (0,1) -egyszerű program, amely elindul, amikor az érintésérzékelőt megnyomják -mozgást indít a T.s. megnyomásakor, és befejezi, amikor újra megnyomja azt -mozgó robot 4 érintésérzékelős "távírányítóval", hosszabbítókábel használatával -forever -if, a feltétel megírása -wait until	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		2

3.3 LED -LED-ek csatlakoztatása és programozása -LED blokk -Villogás 1 LED-del és 2 LED-del -Fény és mozgások, villogás és mozgások -port beállítások -repeat	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		1,5
3.4 Buzzer -egyszerű hangjelzések -egy szirénázó autó hangja -egyszerű hangok -zongoraépítés -buzzer blokkok -funkciók	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		1,5
3.5 IR Photoreflector -tesztelés, működésének megértése -reagálás a robothoz közeli akadályra -akadály elkerülés -vonalnál megállás -vonalkövetés -körön belül maradás -forever -if, if else, a feltétel felépítése -wait until, repeat until	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		3

3.6 Szervomotor -technikai megjegyzések (a motor szögei, kalibrálás, hogyan lehet megrongálni, néhány építési lehetőség) -szervomotor blokkok -szervomotor tesztelése -a szervomotor programozása -Néhány példa: állatok (fej, farok), figurák karjai, kapuk, katapult, akadály stb.	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		2
3.7 Light és Sound Sensor -tesztelés, működésének megértése -hasonlóságok az IR-Photoreflektorral -robot elindul, ha tapsolnak -robot reagál a hang intenzitására (pl. minél nagyobb a hang intenzitása, annál több LED-et kell bekapcsolni) -fényérzékelő beépítve a rámpába vagy teherautóba -forever -if, if else, a feltétel felépítése -wait until, repeat until	Frontális megbeszélés, majd egyéni munka tanári segítséggel.	Robotok, számítógépek, feladatlapok Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		2

4. Projektmegvalósítás a RIDE módszertannal				
4.1 A szövegértés és a digitális történetmesélés fejlesztésének lehetőségei a RIDE módszertan és pedagógiai eszközrendszer segítségével. Az eszköztár részét képező diák- és tanári dokumentumok és roboteszközök megismerése.	Előadás	Tanári számítógép, projektor, eszközkészlet, feladatlapok Modulok https://www.riderobotics.eu/tortenetek/?lang=hu Tanári útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teacher-guide_HU.pdf Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf	1	
4.2 A szövegek életre keltése mobil robotokkal -szereplők mozgásának, hangjának és interakcióinak modellezése ArTeC robotokkal -robotok építése és programozása a feladatlapok segítségével	Csoportmunka tanári segítséggel	Robotok, számítógépek, feladatlapok Modulok https://www.riderobotics.eu/tortenetek/?lang=hu Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf	2	

		Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		
4.3 Szövegek életre keltése - robotok segítségével, például bábszínházzal vagy terep és épületek modellezésével. -a szervomotorok programozásának elmélyítése -váarak, házak építése, nyitó- és zárószerkezetek építése	Csoportmunka tanári segítséggel	Robotok, számítógépek, feladatlapok Modulok https://www.riderobotics.eu/tortenetek/?lang=hu Programozási útmutató https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_HU.pdf Technikai segítség https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-corner_HU.pdf		2
4.4 Ötletek és technikai segítség a bemutatáshoz	Jógyakorlatok alapján tartott előadás, majd brainstorming.	Ötletek és technikai segítség a prezentációhoz https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Ideas_for_presentation_HU.pdf Blog https://www.google.com/maps/d/u/3/embed?mid=1Emjw674uV6sPlqpq7MZnYovgYQmTSyY&ehbc=2E312F	1	