

Lecții de testare – Chestionar de feedback

Poveste: _____ Lecția: _____

școala: _____ Grupa de vârstă: _____ Număr de
elevi: _____

Profesor: _____ Data: _____

Tipuri de SEN în cadrul grupului: _____

General	Micul 1	2	3	4	Mult 5
Cât de mulțumiți au fost, în medie, elevii de activitățile desfășurate?					
Care a fost starea lor generală de spirit în timpul activităților?					
Cât de mult a fost, în medie, nivelul lor de participare la activități?					
Cum apreciați colaborarea dintre toate grupurile?					
Cum vă evaluați nivelul de autoeficacitate?					
Cum apreciați capacitatea dumneavoastră de a face față unor sarcini noi?					
Cât de mult a fost sprijinul oferit de materiale?					

Incluziune	Sunt de acord 1	2	3	4	Nu sunt de acord 5
În urma activităților, nivelul de incluziune a crescut					
Intensitatea cooperării între elevi (în grupurile mici) a fost bună					
Cel puțin un elev nu a fost suficient de implicat în activități					
Elevii ar putea vorbi despre propriile idei cu ceilalți elevi.					
Dacă au existat conflicte, elevii au fost capabili să le gestioneze și să le rezolve					
Dificultăți/probleme apărute în urma integrării copiilor cu CES					

Dezvoltarea în zona vizată	Sunt de acord 1	2	3	4	Nu sunt de acord 5
Activitățile v-au permis să vă atingeți obiectivele					
Materialul a contribuit la atingerea obiectivelor de dezvoltare					
Rezultatele pe care le-am văzut au fost în concordanță cu rezultatele așteptate					

Materiale pentru elevi	Micul 1	2	3	4	Mult 5
Cât de mult s-au lămurit pentru elevi?					
În ce măsură au fost utile din punct de vedere didactic?					
Cât de mult au implicat elevii?					
Cât de mult au arătat frumos?					
Cât de mult a fost nevoie să modificați activitățile propuse?					

Materiale pentru profesori	Micul 1	2	3	4	Mult 5
Cât de clară a fost structura modulelor?					
Cât de clare au fost materialele profesorilor?					
Cât de mult au propus activități fezabile?					
Cât de mult v-au ajutat?					
Cât de mult au arătat frumos?					
Cât de mare a fost efortul tău în comparație cu o lecție obișnuită?					
Cât de mare a fost avantajul în comparație cu o lecție obișnuită?					

Întrebări deschise

1. Care parte(e) a(le) materialelor a(u) ajutat cel mai mult la atingerea obiectivelor de dezvoltare (acordând o atenție deosebită nevoilor speciale ale elevilor)?

2. Ce fel de dificultăți/probleme ați întâmpinat...

a. ... prin înțelegerea/utilizarea materialelor?

b. ... despre incluziunea copiilor cu nevoi educaționale speciale?

3. A existat o parte a modulului...

a. ...care le-a plăcut în mod deosebit elevilor?

c. ...care a stârnit emoții puternice din partea elevilor?

4. A avut loc vreo schimbare sau eveniment notabil în timpul programului (de exemplu, îmbunătățirea dezvoltării copiilor, idei originale de îmbunătățire a sarcinilor, rezultate neașteptate...)?

5. În cazul în care este necesar să modificați activitățile propuse - de ce și cum?

6. Ați schimba ceva în structura materialelor - dacă da, ce anume?

7. Observații suplimentare:

După ce ați completat acest formular, vă rugăm să îl trimiteți prin e-mail la adresa roborideproject@gmail.com sau să îl încărcați în dosarul [RIDE project/Testing/propria școală](#).

Pentru a înregistra orice greșeli de ortografie, tipografice, de indexare sau de formatare de pe site sau din materialele elevilor sau profesorilor, vă rugăm să faceți o notă (de preferință în engleză sau în maghiară) în acest Google Doc: <https://bit.ly/2O3AL2n>