



## Teszt órák – Visszajelző kérdőív

Történet:

Óra:

Iskola:

Korosztály:

Tanulók száma:

Tanár:

Dátum:

SNI típusok a csoportban:

| Általános                                                          | Kicsit<br>1 | 2 | 3 | 4 | Nagyon<br>5 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|-------------|
| Átlagosan mennyire voltak elégedettek a gyerekek a foglalkozással? |             |   |   |   |             |
| Milyen volt a hangulatuk a foglalkozás alatt?                      |             |   |   |   |             |
| Átlagosan milyen mértékben vettek részt a foglalkozás menetében?   |             |   |   |   |             |
| Hogy értékelné a csoportok együttműködését?                        |             |   |   |   |             |
| Hogy értékelné a saját hatékonyságát?                              |             |   |   |   |             |
| Hogy értékelné az újfajta feladatok kezelésére való képességét?    |             |   |   |   |             |
| Mekkora segítségül szolgáltak a mellékelt anyagok?                 |             |   |   |   |             |

| Inkluzivitás                                                                  | Igaz<br>1 | 2 | 3 | 4 | Nem igaz<br>5 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---------------|
| A foglalkozás után az inkluzivitás szintje megnőtt                            |           |   |   |   |               |
| A csoportokon belüli kooperáció megfelelő, jó mértékű volt                    |           |   |   |   |               |
| Legalább egy tanuló nem volt eléggé bevonva a foglalkozásba                   |           |   |   |   |               |
| A gyerekek meg tudták beszélni az ötleteiket a többi gyerekkel                |           |   |   |   |               |
| Ha volt a gyerekek között konfliktus, helyén tudták kezelni és megoldani őket |           |   |   |   |               |
| Az SNI tanulók integrációja nehézségekkel/problémákkal járt                   |           |   |   |   |               |



| <b>Fejlődés a célterületen</b>                        | <b>Igaz<br/>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>Nem<br/>igaz<br/>5</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|---------------------------|
| A foglalkozás segített elérni az Ön céljait           |                   |          |          |          |                           |
| Az anyag segített elérni a fejlesztési céljait        |                   |          |          |          |                           |
| A kapott eredmények konvergálnak a várt eredményekkel |                   |          |          |          |                           |

| <b>Tanulói anyagok</b>                                                          | <b>Kicsit<br/>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>Nagyon<br/>5</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|---------------------|
| Mennyire voltak érthetőek a gyerekek számára?                                   |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire voltak hasznosak a tanításban?                                         |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire kötötték le a gyerekeket?                                              |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire voltak szépek?                                                         |                     |          |          |          |                     |
| Mennyit kellett változtatnia az anyagban javasolt feladatokon, tevékenységeken? |                     |          |          |          |                     |

| <b>Oktatói anyagok</b>                                                                 | <b>Kicsit<br/>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>Nagyon<br/>5</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|---------------------|
| Mennyire volt átlátható a modulok felépítése?                                          |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire voltak átláthatóak az oktatói anyagok?                                        |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire voltak megoldhatóak az általuk javasolt feladatok, tevékenységek?             |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire voltak az Ön segítségére?                                                     |                     |          |          |          |                     |
| Mennyire voltak szépek?                                                                |                     |          |          |          |                     |
| Mekkora erőfeszítést igényelt a foglalkozás megtartása egy hagyományos óráéhoz képest? |                     |          |          |          |                     |
| Mekkora előnyt nyújtott a foglalkozás egy hagyományos órához képest?                   |                     |          |          |          |                     |



Erasmus+

2019-1-HU01-  
KA201-061275



## Nyitott kérdések

1. Az anyagok melyik része(i) segített(ek) leginkább a kitűzött fejlesztési célok elérésében (különös tekintettel a tanulók különleges igényeire)?

2. Milyen nehézségekkel, problémákkal találkozott...

a. ...az anyagok használati módjának megértésében?

b. ...az SNI tanulók inklúziójában?

3. Volt-e olyan része a projektnek...

a. ...amelyet a gyerekek kiváltképp élveztek?

c. ...amely erős érzelmeket váltott ki a gyerekekből?



Erasmus+

2019-1-HU01-  
KA201-061275



4. Történt-e a program során valamilyen jelentős változás vagy esemény? (Pl.: a megcélzott fejlesztési területeken történt fejlődés, tanulók saját, eredeti megoldási ötletei, váratlan eredmények...)

5. Ha változtatnia kellett a javasolt feladatokon, tevékenységeken, miért és hogyan tette?

6. Változtatna-e valamit az anyagok szerkezetén, és ha igen, mit?

7. További megjegyzések:

---

Miután kitöltötte ezt a kérdőívet, kérjük, küldje el a [roborideproject@gmail.com](mailto:roborideproject@gmail.com) e-mail címre vagy töltsse föl a [RIDE project/Testing/saját iskolája](#) mappába.

Amennyiben helyesírási, gépelési, jelölési vagy formázási hibákat talál a weboldalunkon, illetve az oktatói vagy tanulói anyagokban, kérjük jegyezze fel az alábbi Google Docs linken (lehetőleg magyarul vagy angolul): <https://bit.ly/2O3AL2n>