

Lecciones de prueba – Cuestionario de retroalimentación

Historia: _____ Lección: _____

Escuela: _____ Grupo de edad: _____ Número de alumnos: _____

Profesor: _____ Fecha: _____

Tipos de NEE en el grupo: _____

General	Pequeño 1	2	3	4	Mucho 5
¿Cuál es el grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a las actividades en promedio?					
¿Cuál fue su estado de ánimo general durante las actividades?					
¿Cuál fue su nivel de participación en las actividades en promedio?					
¿Cómo valora la colaboración de todos los grupos?					
¿Cómo califica su nivel de autoeficacia?					
¿Cómo califica su capacidad para afrontar nuevas tareas?					
¿En qué medida el material ha servido de apoyo?					

Inclusión	De acuerdo 1	2	3	4	No estoy de acuerdo 5
Tras las actividades, el nivel de inclusión ha aumentado					
La intensidad de la cooperación entre los estudiantes (en los grupos pequeños) fue buena					
Al menos un estudiante no se involucró lo suficiente en las actividades					
Los estudiantes podrían hablar de sus propias ideas con los demás estudiantes					

Si había conflictos, los alumnos eran capaces de gestionarlos y resolverlos					
Las dificultades/problemas surgieron de la integración de los niños con NEE					

El desarrollo en la zona objetivo	De acuerdo 1	2	3	4	No estoy de acuerdo 5
Las actividades le permitieron alcanzar sus objetivos					
El material ayudó a alcanzar los objetivos de desarrollo					
Los resultados que vi fueron congruentes con los resultados esperados					

Material para estudiantes	Pequeño 1	2	3	4	Mucho 5
¿Cuánto se les aclaró a los estudiantes?					
¿En qué medida eran útiles desde el punto de vista didáctico?					
¿En qué medida han hecho partícipes a los alumnos?					
¿Cuánto se veían de bien?					
¿Cuánto necesitó para cambiar las actividades propuestas?					

Material para profesores	Pequeño 1	2	3	4	Mucho 5
¿Hasta qué punto estaba clara la estructura de los módulos?					
¿Qué tan claros fueron los materiales de los profesores?					
¿Cuánto propusieron de factible las actividades?					
¿En qué medida te han ayudado?					
¿Cuánto se veían de bien?					
¿Cuánto ha sido su esfuerzo en comparación con una lección habitual?					
¿Cuál era la ventaja en comparación con una lección habitual?					

Preguntas abiertas

1. ¿Qué parte(s) de los materiales ha(n) ayudado más a conseguir los objetivos de desarrollo (prestando especial atención a las necesidades especiales de los alumnos)?

2. ¿Qué tipo de dificultades/problemas ha experimentado...

a. ... por la comprensión/utilización de los materiales?

b. ... sobre la inclusión de los niños con necesidades educativas especiales?

3. ¿Hubo una parte del módulo...

a. ...que los alumnos han disfrutado especialmente?

c. ...que provocó fuertes emociones en los estudiantes?

4. ¿Se ha producido algún cambio o acontecimiento notable durante el programa (por ejemplo, mejora del desarrollo de los niños, ideas originales para mejorar las tareas, resultados inesperados...)

5. En caso de que tenga que cambiar las actividades propuestas, ¿por qué y cómo?

6. ¿Cambiaría algo en la estructura de los materiales?

7. Otras observaciones:

Después de rellenar este formulario, envíelo por correo electrónico a roborideproject@gmail.com o súbalo a la carpeta de [proyectos/pruebas/de la propia escuela de RIDE](#).

Para registrar cualquier error ortográfico, tipográfico, de indexación o de formato en el sitio web o en los materiales de los estudiantes o de los profesores, por favor haga una nota (preferiblemente en inglés o en húngaro) en este Google Doc: <https://bit.ly/2O3AL2n>