

LA HISTORIA DEL CERDO

TODOS LOS TEMAS

S8
T1-4
D1-9
L5 P1

Objetivos de la lección:

- cierre del proyecto
- autoevaluación
- creatividad
- competencias digitales



Actividad	Método/Interacción	Salida	1. Preparación para la presentación
Preparación, ensayo para el show and tell en vivo O Editar un vídeo O Creación de la animación O Crear un collage, un fotomontaje O Editar una presentación (PPT, Prezi, etc.)	Trabajo individual y en grupo con la dirección de un miembro del grupo. Los grupos de trabajo tienen que ser ayudados en la coordinación, distribución de tareas por el profesor	Mostrar y contar O Película sobre la historia O Película de making-of sobre la construcción O Álbum de fotos O Collage, montaje fotográfico O Presentación Etc.	Tiempo necesario: 40-60 minutos • Materiales necesarios: Fotos sobre robots Fotos sobre la fabricación de los robots Archivos de audio, música Ordenador/tableta O Cartón, papeles de colores, lápices de colores, pintura

Actividad	Método/Interacción	Salida	2. Presentación
Exposición en vivo o en línea O Presentación de vídeo, animación, fotomontaje, collage, etc. Audiencia: compañeros de clase, compañeros de escuela, padres	Presentación	Los padres, otros profesores, los compañeros de clase se familiarizan con el proyecto, la historia Los niños participantes pueden mostrar sus nuevas habilidades Se refuerzan las habilidades de comunicación y presentación de los estudiantes participantes	Tiempo necesario: 10-30 minutos Materiales necesarios • Espacio para mostrar y contar • Ordenador • Proyector • Superficie para compartir vídeos en línea

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
Rellenar la autoevaluación Evaluación	Trabajo individual Debate, comentarios del profesor	Evaluar el proceso (el flujo, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo Reforzar las habilidades desarrolladas - retroalimentación positiva - y especificar las habilidades que deben desarrollarse más	Tiempo necesario: 25 minutos Salida El profesor obtiene una imagen detallada de los resultados Los estudiantes se enfrentan a sus puntos fuertes y a las habilidades que deben desarrollar

LA HISTORIA DEL CERDO TODOS LOS TEMAS

S8
T1-4
D1-9
L5 P2

Objetivos de la lección:

- cierre del proyecto
- autoevaluación
- creatividad
- competencias digitales



Tipos de salidas:

Mostrar y contar

- Para los compañeros de clase
- Para los padres
- En directo o en línea

Salida de vídeo

- Realización de vídeos sobre robots en movimiento
- Realización de un vídeo sobre escenas realizadas por robots como marionetas
- Realización de vídeos sobre la historia con robots como protagonistas
- Realización de una "película entre bastidores" sobre la construcción de robots
- Animación stop-motion sobre la historia con robots como protagonistas (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (por ejemplo: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de los robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Visualización de la historia en papel collage con fotos y dibujos impresos

Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (narrador de la historia))
- Sincronización de la voz dada a los personajes



Para ayudar al trabajo del grupo:

- Es importante hacer posible compartir los guiones entre sí y con el entorno (compañeros de colegio, familiares, otros colegios del proyecto) .
- Es importante animar a los alumnos a que consideren los errores que han cometido como una parte natural del proceso de aprendizaje, en lugar de tener sentimientos negativos
- Fomentar el rendimiento individual

Evaluación:

- Dése el tiempo suficiente para el proceso de autoevaluación.
- Al principio, deja que los niños rellenen el formulario de autoevaluación.
- Si es necesario, debe mantener conversaciones personales con los alumnos (deben hacer el trabajo juntos).
- Haz un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y contar su rasgo nuevo más importante que se mostró durante el proyecto.
- A partir de los comentarios recibidos, debes dar tu opinión positiva pero crítica sobre el trabajo del grupo.
- En la siguiente reunión, cuando reparta las tareas a los alumnos, deberá tener en cuenta su propia autoevaluación, así como sus necesidades individuales.



Envíe el resultado del proyecto a roborideproject@gmail.com y forme parte de nuestra comunidad educativa. Comparta sus experiencias con otros profesores de toda Europa.