

LA HISTORIA DEL CERDO

TODOS LOS TEMAS

S8
T1-4
D1-9
L2 P1

Objetivos de la lección:

- comprensión de textos
- resolución de problemas
- toma de decisiones
- organizar el trabajo en grupo



Actividad

Todos los grupos leen su segmento de texto

Toman notas

Método/Interacción

- Todos los estudiantes leen por sí mismos, o
- Un miembro del grupo lee en voz alta
- El profesor ayuda a los que tienen dificultades para leer

- notas
- dibujo
- mapa mental
- gráfico

Salida

Los niños entienden

- la esencia del texto
- los personajes
- los principales rasgos de los personajes
- la interacción
- el conflicto
- el medio ambiente

Dibujos, mapas mentales, gráficos, notas

1. Lectura del texto

Tiempo necesario: 15 minutos

- **Materiales necesarios:** el segmento de texto
- plantillas de borrador para el facilitador de la comprensión de textos (ejemplo de mapa mental, cuadro de caracteres, etc.)
- papel
- lápices para tomar notas, dibujos

Actividad

Decisión sobre la interpretación del proyecto

Planificar el argumento y organizar el trabajo del grupo
Elección del personaje a construir

Revisar y construir los elementos del entorno

Método/Interacción

Debate frontal con toda la clase
Para el cierre del proyecto y las ideas de interpretación, consulte la Guía general del profesor.

Trabajo en grupo, debate, cumplimentación de la hoja de tareas del grupo
Planificar y dibujar el argumento
Rellenar las hojas de ruta de los personajes

Sugerencias específicas de inclusión

Pide a los alumnos que decidan las tareas dentro del grupo, para tener en cuenta las habilidades y los deseos de todos los miembros.
Planificar, construir

Salida

Decisión sobre la aplicación

Todos los grupos saben qué tipo de archivos multimedia tienen que recoger

Las tareas y responsabilidades se dividen en el grupo

Recogida de archivos multimedia organizados

Storyline está listo

El medio ambiente está listo

2. Planificación de la interpretación y organización del trabajo en grupo

Tiempo necesario: 25 minutos

Materiales necesarios

Hoja de tareas del grupo, hoja de tareas del personaje, hoja del argumento
lápices



Bloques ArTeC
cartón, materiales reciclados

Actividad

Representación

Evaluación

Método/Interacción

Cada grupo presenta su segmento de texto en pocas palabras y su argumento

Debate, comentarios del profesor

Evaluación

Evaluar el proceso (la fluidez, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo), la originalidad (variedad de ideas) la inclusión,

3. Evaluación

Tiempo necesario: 5 minutos

Salida

Recoge los guiones y las hojas de tareas del grupo

Por ejemplo, ponerlas en un tablón de anuncios

LA HISTORIA DEL CERDO TODOS LOS TEMAS

S8
T1-4
D1-9
L2 P2



Objetivos de la lección:

- comprensión de textos
- resolución de problemas
- toma de decisiones
- organizar el trabajo en grupo

Leer el texto:

- los niños pueden leer el resumen individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- o puede leer en voz alta para toda la clase
- se puede elegir el texto original o acortado, según las necesidades de los niños



¡Planea las escenas para interpretar el cuento! ¡Trabaja junto con tus compañeros de clase!

- ☐ ¡Define las tareas y divídelas entre todos!

- ☐ ¡No te olvides de escoger a una persona responsable del trabajo, para que distribuya las tareas! ¡Deberás escuchar a esa persona!

- ☐ ¿Cómo presentarás tu trabajo al final del Proyecto?

- ☐ Alguien deberá hacer fotos/vídeos de todo el proceso de trabajo.

Trabajar en la hoja de tareas del Grupo:

- **La primera parte** ayuda a planificar y organizar el método de trabajo del proyecto
 - Funciones en el grupo (construcción, programación, entorno, documentación)
 - ¡Presta atención! Los niños tienden a dominar a los demás: dales tareas en las que tengan que cooperar para llegar al resultado
 - En el caso de un grupo heterogéneo, orientar a los niños para que asuman roles que ayuden a desarrollar su lado débil.
- Discuta con los niños qué medios de comunicación utilizarían para describir el conjunto de estas 5 lecciones, y el encargado de recoger los materiales y gestionar la creación de la representación.

Trabajar en la hoja de tareas del Grupo:

- **La segunda parte** ayuda a la comprensión del texto
 - Los niños deben identificar a los personajes y sus principales características (perspectiva, movimientos, interacciones con el entorno y otros personajes)
 - En los materiales de los alumnos se encuentran diferentes ideas y plantillas (como la plantilla de la tabla, la plantilla del mapa mental) para ayudar en esta tarea, pero los niños también pueden simplemente tomar notas o dibujar las principales piezas de información
 - Dibujar el argumento les ayuda a entender la estructura del texto, la conexión entre las escenas y también ayuda a planificar la dramatización con los robots



¡Crea la historia! ¡Trabaja en grupo!



Habla con los otros grupos para que todos los personajes sean parecidos en tamaño pero se diferencien en otros aspectos.

- ☐ ¡Determina las características más importantes de los personajes!
- ☐ ¡Ten en cuenta las conexiones entre las personas!
- ☐ ¡Construye la historia!

Dibuja tu proyecto: podrás predecir el resultado y guiar el proceso

- ☐ ¿Cómo es el entorno? ¿Qué contiene? ¿Cómo lo recrearías?
- ☐ ¿Qué materiales utilizarías?

Cómo gestionar la producción:

Recoge la hoja de tareas del grupo, todos los gráficos, mapas mentales, notas, dibujos y tarjetas de personajes en una carpeta.

Recoge las fotos y los vídeos en una carpeta específica del ordenador.

Guarde los modelos y otros objetos en un armario, para proteger los objetos de las caídas.

Adjunte el nombre del grupo a todos los productos.