

LA HISTORIA DEL CERDO TODOS LOS TEMAS

S8
T1-4
D1-9
L1 P1



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elegir el segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Actividad Presentar brevemente el proyecto completo de 5 lecciones Crear grupos: dividir la clase en 5-6 grupos Leer el texto del resumen Decidir las tareas a realizar	Método/Interacción Información frontal Utilizar las ideas de formación de grupos del GTG (nombramiento, sorteo...) Leer frontalmente, en grupo o individualmente Deje que el grupo elija, o dirija usted mismo su elección	Salida Los estudiantes piensan en términos de un período de 5 lecciones Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos Dejar que los alumnos se imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	1. Preparación Tiempo necesario: 10 minutos Material necesario: el texto de síntesis <i>La heroína del cuento del cerdo parte en busca de su marido desaparecido, cuya piel de cerdo quemó y que la maldijo por ello. Superando muchas dificultades en su viaje, encuentra a la Bella Viuda.</i>
Actividad Trabajar en la tarea elegida	Método/Interacción El objetivo de los grupos es representar la escena dentro de la tarea mediante dibujos, manualidades, construcciones, etc. Permita que utilicen su creatividad: su perspectiva les ayudará a prepararse para las próximas lecciones. Presta atención a cómo funciona la cooperación en el grupo. Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.	Salida No esperes obras de arte maravillosas. Esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y aprender a través de los errores.	2. Trabajar en la tarea elegida Tiempo necesario: 25 minutos Materiales necesarios Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramienta y material: • Dibujo, artesanía y manualidades • Bloques ArTeC • Cartón • Materiales reciclados: pídeles que traigan a la escuela revistas, "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!
Actividad Presentación Evaluación	Método/Interacción Cada grupo presenta su trabajo Comenta con ellos cómo fue su cooperación y su trabajo en grupo Pídeles que nombren algo que les haya gustado del trabajo de otro grupo	Evaluación Evaluar el proceso (fluidez, autonomía, etc.), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y sobre todo la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	3. Evaluación Tiempo necesario: 10 minutos

LA HISTORIA DEL CERDO

TODOS LOS TEMAS

S8
T1-4
D1-9
L1 P2



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elegir el segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles imaginar lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

El texto del resumen:

La heroína del cuento del cerdo se propone encontrar a su marido desaparecido, cuya piel de cerdo quemó y que la maldijo por ello. Superando muchas dificultades en su viaje, encuentra a la Bella Viuda.

Leer el resumen:

- los niños pueden leer el resumen individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- o puede leer en voz alta para toda la clase

Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en la parte del texto que el grupo elaborará durante la lección 2-4.
 - Los grupos pueden elegir la tarea ellos mismos. Intenta influir en ellos para que elijan diferentes tareas.
 - Puedes distribuir tú mismo las tareas entre cada grupo. De este modo, puedes planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades puede desarrollar cada tarea, consulte las siguientes páginas.
- Deja que los niños usen su creatividad. El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de Ideas. Son sólo pistas.
- Su perspectiva les ayudará a prepararse para las próximas lecciones.


LA HISTORIA DEL CERDO

Grupo:

La heroína del Cuento del Cerdo parte en busca de su marido desaparecido, cuya piel de cerdo quemó y que la maldijo por ello. Superando muchas dificultades en su viaje, encuentra al príncipe azul.

Ezen dolgozom:

11 Haz tu propia bolsa de viaje, hucha o comedero para pájaros.



Utiliza tus camisetas viejas, botellas vacías y haz una bolsa sin coser.

12 ¡Conviértete en un descifrador de códigos! ¡Colorea la cuadrícula según el código dado!



¡Resuelve los rompecabezas y encuentra la imagen oculta! ¡Haz rompecabezas similares para colorear el código!

13 ¿Necesitas un poco de suerte en tu largo journey? ¡Haz estos cerdos de la buena suerte!



Un gran ejercicio de creación de equipos. ¡Amasen y horneen juntos!

¿Qué puede encontrar en el Bazar de Ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento
- En estas hojas puedes encontrar:
 - Muestras de soluciones artísticas y artesanales (creación de flipbooks, un cronómetro con botellas y arena, un spinner, un taumatropo, ArTeC Blocks)
 - Ideas para jugar a las sillas musicales
 - Ideas para crear una Alicia gigante
 - Ideas para los retos de orientación
 - Listas de materiales y herramientas necesarias
 - Tarjetas de situación,
 - Enlaces útiles,
 - Enfoques.