



Inklúzív oktatás
értéke



SNI: Sajátos Nevelési Igény

- Genetikai, születési eredetű, vagy
- betegség, esetleg sérülés
következtében kialakult **állapot**
- mely az érintett gyermekeket,
tanulókat különleges gondozásra
- és/vagy pedagógiai
többletszolgáltatásokra jogosítja

SNI, atipikus fejlődés



- Nem betegség
- Nem nevelési hiba
- Nem szándékos
- Nem lustaság vagy akaratgyengeség
- Nem nővi ki



Egyéni fejlesztési terv

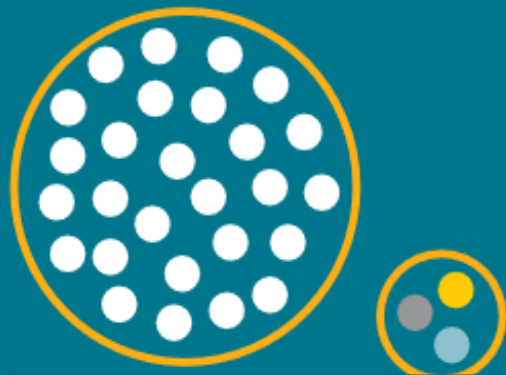
Személyre szabott tanulási
szükségletek

Inklúzív oktatás

SNI tanulók oktatási lehetőségei



Kirekesztés: a
tanuló számára
akadályozzák
vagy
megtagadják az
oktatáshoz való
hozzáférést



Szegregáció: a
fogyatékossgal élő tanuló
külön e célból létrehozott
intézményben a többi
tipikusan fejlődő társaitól
teljesen elkülönülten tanul



Integráció: a fogyatékossgal
élő tanuló a mainstream
oktatási intézményben tanul,
amennyiben a fogyatékos
személy alkalmazkodni tud az
intézmény szabványosított
követelményeihez.



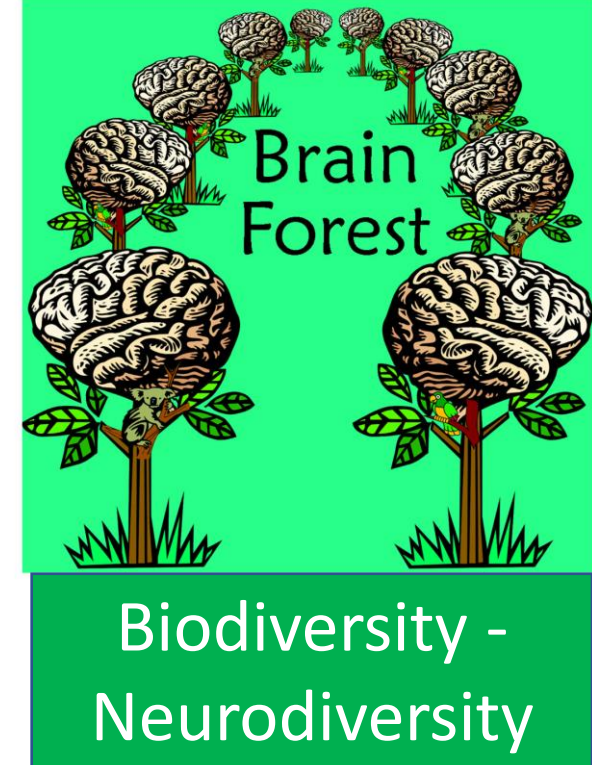
Inklúzió: Minden tanuló számára igazságos és valódi részvételen
alapuló tanulási tapasztalatot és környezetet biztosít, mely
illeszkedik az érintett tanulók igényeihez és preferenciáihoz. Az
inkluzív nevelés-oktatás során a pedagógus(ok) minden tanuló
haladásáért felelősséget vállal(nak).

INCLUSION

Forrás: A summary of the evidence
on inclusive education Alana Abt
Associates
[https://alana.org.br/wp-
content/uploads/2016/12/A_Summa
ry_of_the_evidence_on_inclusive_e
ducation.pdf](https://alana.org.br/wp-content/uploads/2016/12/A_Summary_of_the_evidence_on_inclusive_education.pdf)

SNI tanuló – érték!!!

- Az emberi agy működése
- A tanulók közötti különbségek természetesek
- Az emberi agy működése olyan ökosztisztéma, melyben a sokféle és változatos agyi fejlődés számtalan fejlődési ösvényt kínál
- A neurodiverzitás szemlélete az agyi működésben megfigyelhető variációkra visszavezethető tanulói sokszínűséget az emberi változatosság olyan természetes megnyilvánulásának tekinti, amely gazdagíthatja a tanulás-tanítás folyamatát, az iskola világát.



Mindenki számára jó iskola



- ‚Niche’: A tanulók fejlődése számára kellő biztonságot kínáló támogató közeg
- A tanulók közötti különbségek az emberi létezés és a fejlődés velejárói. Nem teher, hanem erőforrás!
- Éppen ezért minden olyan tevékenység, változtatás vagy fejlesztés, amely a tehetséges vagy SNI tanulók érdekében megvalósul az iskolában, **az egész oktatás színvonalát és hatékonyságát növeli!**
- Az inklúziót felvállaló intézmény többet vállal, **magasabb értéket kínál**, hiszen a problémák megoldásában kínált támogatások nyomán viselhetővé, kezelhetővé válik a nehézség a tanuló és családja számára.

Inklúzió

Mi NEM?

- Érintett gyermekek nem járnak iskolába/közösségbe
- Külön iskolában tanulnak
- Egy iskolában, de elkülönült osztályokban, homogén csoportokban tanulnak

Mi IGEN?

- Elfogadás és befogadás
- A tanulói sokféleséget természetesként kezelő, minden tanuló számára eredményes tanulást biztosító nevelési-oktatási koncepció
- A pedagógus minden tanuló haladásáért felelősséget vállal
- Az iskola hatásrendszere illeszkedik a gyermek egyéni szükségleteihez, preferenciájához, annak érdekében, hogy mindegyik tanuló számára megfelelő oktatást biztosítson



Inklúzív, befogadó iskola

