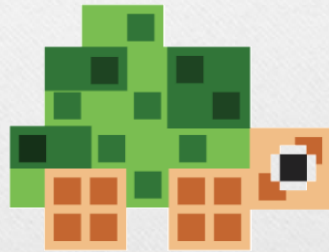


Documentarea lecțiilor de testare



RIDE

Robotics for the Inclusive Development
of Atypical and Typical Children

Faceți fotografii, înregistrări video cu lucrările elevilor



Faceți fotografii și înregistrări video ale roboților



Faceți o înregistrare video a prezentării de închidere a proiectului



Puneți-i pe copii să completeze formularul de autoevaluare




VUK

Grupul:



S7
T1-5
L5



Închiderea proiectului
 Completați formularul de autoevaluare

Ce ți-a plăcut cel mai mult în acest proiect?

Ce ai învățat din proiect?

Care a fost cel mai mare succes al tău?

Care a fost cea mai mare provocare pentru tine?

Care a fost partea ta preferată din proiect?

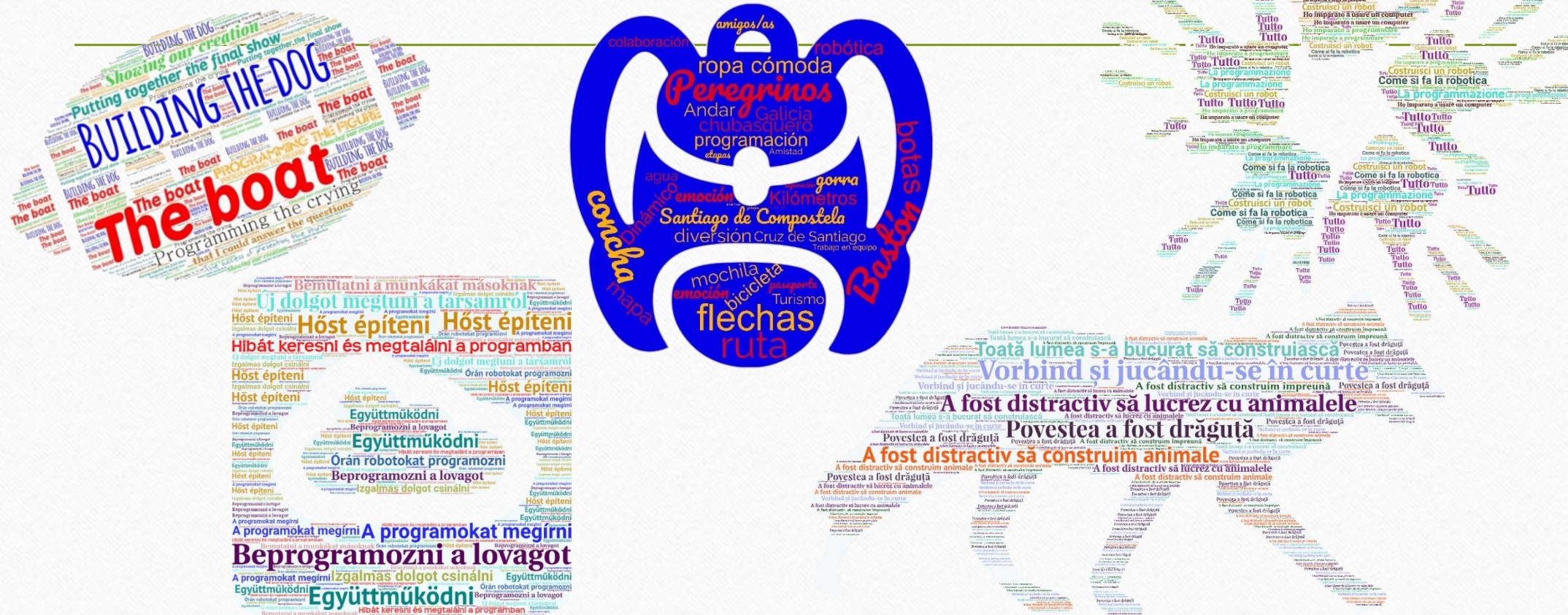
Cine te-a ajutat?

Cui ai dat ajutor?

Cât de mulțumit ești de rezultatul tău și al grupului tău?

Ai modifica ceva în interpretarea poveștii? Ce?

Ce ți-a plăcut cel mai mult în interpretarea celui alt grup?



Completați chestionarul de feedback

Lecții de testare – Chestionar de feedback

Poveste: _____ Lecția: _____

școala: _____ Grupa de vârstă: _____ Număr de
elevi: _____

Profesor: _____ Data: _____

Tipuri de SEN în cadrul grupului: _____

General	Micul 1	2	3	4	Mult 5
Cât de mulțumiți au fost, în medie, elevii de activitățile desfășurate?					
Care a fost starea lor generală de spirit în timpul activităților?					
Cât de mult a fost, în medie, nivelul lor de participare la activități?					
Cum apreciați colaborarea dintre toate grupurile?					
Cum vă evaluați nivelul de autoeficacitate?					
Cum apreciați capacitatea dumneavoastră de a face față unor sarcini noi?					
Cât de mult a fost sprijinul oferit de materiale?					

Incluziune	Sunt de acord 1	2	3	4	Nu sunt de acord 5
În urma activităților, nivelul de incluziune a crescut					
Intensitatea cooperării între elevi (în grupurile mici) a fost bună					
Cel puțin un elev nu a fost suficient de implicat în activități					
Elevii ar putea vorbi despre propriile idei cu ceilalți elevi.					
Dacă au existat conflicte, elevii au fost capabili să le gestioneze și să le rezolve					
Dificultăți/probleme apărute în urma integrării copiilor cu CES					

Dezvoltarea în zona vizată	Sunt de acord 1	2	3	4	Nu sunt de acord 5
Activitățile v-au permis să vă atingeți obiectivele					
Materialul a contribuit la atingerea obiectivelor de dezvoltare					
Rezultatele pe care le-am văzut au fost în concordanță cu rezultatele așteptate					

Materiale pentru elevi	Micul 1	2	3	4	Mult 5
Cât de mult s-au lămurit pentru elevi?					
În ce măsură au fost utile din punct de vedere didactic?					
Cât de mult au implicat elevii?					
Cât de mult au arătat frumos?					
Cât de mult a fost nevoie să modificați activitățile propuse?					

Materiale pentru profesori	Micul 1	2	3	4	Mult 5
Cât de clară a fost structura modulelor?					
Cât de clare au fost materialele profesorilor?					
Cât de mult au propus activități fezabile?					
Cât de mult v-au ajutat?					
Cât de mult au arătat frumos?					
Cât de mare a fost efortul tău în comparație cu o lecție obișnuită?					
Cât de mare a fost avantajul în comparație cu o lecție obișnuită?					

Întrebări deschise

1. Care parte(e) a(le) materialelor a(u) ajutat cel mai mult la atingerea obiectivelor de dezvoltare (acordând o atenție deosebită nevoilor speciale ale elevilor)?

2. Ce fel de dificultăți/probleme ați întâmpinat...

a. ... prin înțelegerea/utilizarea materialelor?

b. ... despre incluziunea copiilor cu nevoi educaționale speciale?

3. A existat o parte a modulului...

a. ...care le-a plăcut în mod deosebit elevilor?

c. ...care a stârnit emoții puternice din partea elevilor?

Trimiteți-l prin e-mail aici



robtorideproject@gmail.com