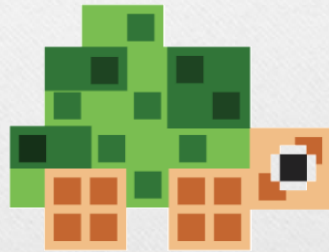


Documentazione delle lezioni di prova



RIDE

Robotics for the Inclusive Development
of Atypical and Typical Children

Scattare foto e video del lavoro degli studenti



Scattare foto e video dei robot



Riprendete il video della presentazione di chiusura del progetto



Fate compilare ai bambini

il modulo di autovalutazione



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

VUK


**S7
T1-5
L5**

Gruppo:


**Chiusura del progetto
Compilare il modulo di autovalutazione**

Cosa ti è piaciuto di più in questo progetto?

Cosa hai imparato dal progetto?

Quale è stato il tuo successo più grande?

Quale è stata per te la sfida più grande?

Qual è stata la tua attività preferita?

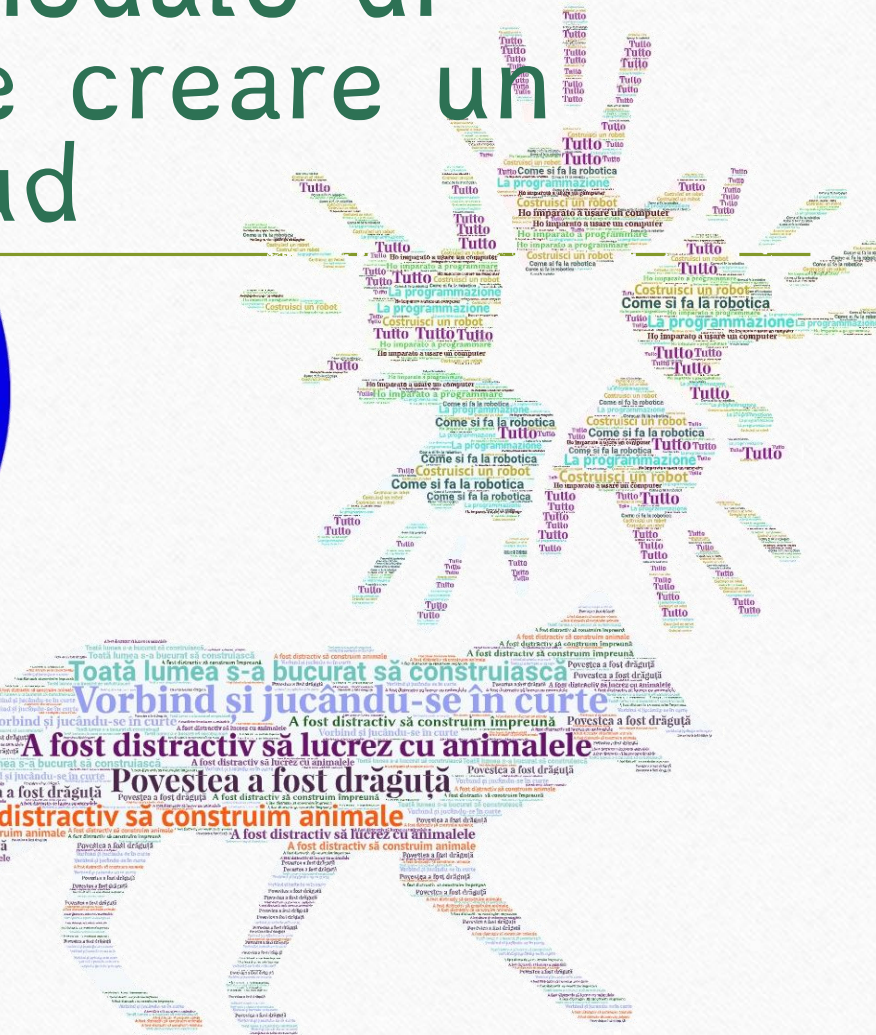
Chi ti ha aiutato?

A chi hai dato aiuto?

Quanto sei soddisfatto della tua performance e di quella del tuo gruppo?

Modificheresti qualcosa nella tua rappresentazione della storia? Cosa?

Cosa ti è piaciuto di più nella rappresentazione degli altri gruppi?



Compilare il questionario di feedback

Lezioni di prova - Questionario di feedback (IT)

Storia: _____ Lezione: _____
Scuola: _____ Età gruppo: _____ Numero alunni: _____
Insegnante: _____ Data: _____ Tipologia di BES nel gruppo: _____

General	Poco 1	2	3	4	Tanto 5
Quanto sono stati soddisfatti in media gli studenti delle attività?					
Quanto era il loro umore generale durante le attività?					
Quanto è stato in media il loro livello di partecipazione alle attività?					
Come giudichi la collaborazione di tutti i gruppi?					
Come valuti il livello di autoefficacia?					
Come valuti la capacità di affrontare nuovi compiti?					
Quanto è stato il supporto fornito dai materiali?					

Inclusione	Sì	2	3	4	No 5
Dopo le attività, il livello di inclusione è aumentato.					
L'intensità della cooperazione tra gli studenti (nei piccoli gruppi) è stata buona.					
Almeno uno studente non è stato abbastanza coinvolto nelle attività.					
Gli studenti potevano parlare delle proprie idee agli altri studenti.					
Se c'erano conflitti, gli studenti erano in grado di gestirli e risolverli.					
Difficoltà/problemi sono emersi dall'integrazione dei bambini BES.					

Sviluppo nell'area interessata	Sì 1	2	3	4	No 5
Le attività hanno permesso agli alunni di raggiungere i loro obiettivi.					
Il materiale ha aiutato a raggiungere gli obiettivi di sviluppo.					
I risultati che ho visto erano congruenti con i risultati attesi.					

Materiali degli studenti	Poco 1	2	3	4	Tanto 5
Quanto sono stati chiari per gli studenti?					
Quanto sono stati didatticamente utili?					
Quanto hanno coinvolto gli studenti?					
Quanto erano belli?					
Quanto hai dovuto modificare le attività proposte?					

Materiali degli insegnanti	Poco 1	2	3	4	Tanto 5
Quanto era chiara la struttura dei moduli?					
Quanto erano chiari i materiali degli insegnanti?					
Quanto hanno proposto attività fattibili?					
Quanto ti hanno aiutato?					
Quanto erano belli?					
Quanto è stato il tuo sforzo rispetto a una lezione abituale?					
Quanto è stato il vantaggio rispetto a una lezione abituale?					

Domande aperte

- Quale parte dei materiali ha aiutato maggiormente a raggiungere gli obiettivi di sviluppo (prestando particolare attenzione ai bisogni speciali degli studenti)?
- Che tipo di difficoltà/problemi hai riscontrato...
 - ...comprendendo/usando i materiali?
 - ...sull'inclusione dei bambini disabili?
- C'era una parte del modulo...
 - ...che gli studenti hanno particolarmente apprezzato?
 - ...che ha suscitato forti emozioni negli studenti?
- Si sono verificati cambiamenti o eventi evidenti durante il programma (ad es. miglioramento dello sviluppo dei bambini, idee originali per migliorare i compiti, risultati inaspettati...)
- Nel caso in cui fosse necessario modificare le attività proposte, perché e come?
- Cambieresti qualcosa nella struttura dei materiali – se sì, cosa?
- Ulteriori osservazioni:



Inviatelo per e-mail a

roborideproject@gmail.com