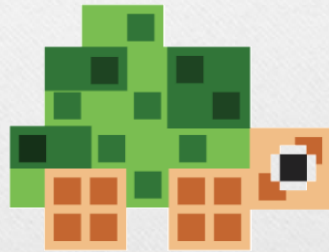


Documentación de las lecciones de prueba



RIDE

Robotics for the Inclusive Development
of Atypical and Typical Children

Hacer fotos y vídeos del trabajo de los alumnos



Hacer fotos y vídeos de los robots



Grabe en vídeo la presentación final del proyecto



Hacer que los niños rellenen el formulario de autoevaluación



Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

VUK


**S7
 T1-5
 L5**

Grupo:


Fin del proyecto
Rellena el cuestionario de autoevaluación

¿Qué fue lo que más te gustó de este proyecto?

¿Qué aprendiste del proyecto?

¿Cuál fue tu mayor logro?

¿Cuál fue el mayor desafío para ti?

¿Cuál fue tu parte favorite del proyecto?

¿Quién te ayudo?

¿A quién ayudaste?

¿Te quedaste satisfecho con tu representación y la de tu grupo?

¿Cambiarías algo de tu representación de la historia? ¿Qué?

¿Qué fue lo que más te gusto de la representación de los otros grupos?



Rellene el cuestionario

Lecciones de prueba – Cuestionario de retroalimentación

Historia: _____ Lección: _____

Escuela: _____ Grupo de edad: _____ Número de alumnos: _____

Profesor: _____ Fecha: _____

Tipos de NEE en el grupo: _____

General	Pequeño 1	2	3	4	Mucho 5
¿Cuál es el grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a las actividades en promedio?					
¿Cuál fue su estado de ánimo general durante las actividades?					
¿Cuál fue su nivel de participación en las actividades en promedio?					
¿Cómo valora la colaboración de todos los grupos?					
¿Cómo califica su nivel de autoeficacia?					
¿Cómo califica su capacidad para afrontar nuevas tareas?					
¿En qué medida el material ha servido de apoyo?					

Inclusión	De acuerdo 1	2	3	4	No estoy de acuerdo 5
Tras las actividades, el nivel de inclusión ha aumentado					
La intensidad de la cooperación entre los estudiantes (en los grupos pequeños) fue buena					
Al menos un estudiante no se involucró lo suficiente en las actividades					
Los estudiantes podrían hablar de sus propias ideas con los demás estudiantes					

El desarrollo en la zona objetivo	De acuerdo 1	2	3	4	No estoy de acuerdo 5
Las actividades le permitieron alcanzar sus objetivos					
El material ayudó a alcanzar los objetivos de desarrollo					
Los resultados que vi fueron congruentes con los resultados esperados					

Material para estudiantes	Pequeño 1	2	3	4	Mucho 5
¿Cuánto se les aclaró a los estudiantes?					
¿En qué medida eran útiles desde el punto de vista didáctico?					
¿En qué medida han hecho partícipes a los alumnos?					
¿Cuánto se veían de bien?					
¿Cuánto necesitó para cambiar las actividades propuestas?					

Material para profesores	Pequeño 1	2	3	4	Mucho 5
¿Hasta qué punto estaba clara la estructura de los módulos?					
¿Qué tan claros fueron los materiales de los profesores?					
¿Cuánto propusieron de factible las actividades?					
¿En qué medida te han ayudado?					
¿Cuánto se veían de bien?					
¿Cuánto ha sido su esfuerzo en comparación con una lección habitual?					
¿Cuál era la ventaja en comparación con una lección habitual?					

Preguntas abiertas

1. ¿Qué parte(s) de los materiales ha(n) ayudado más a conseguir los objetivos de desarrollo (prestando especial atención a las necesidades especiales de los alumnos)?

2. ¿Qué tipo de dificultades/problemas ha experimentado...

a. ... por la comprensión/utilización de los materiales?

b. ... sobre la inclusión de los niños con necesidades educativas especiales?

3. ¿Hubo una parte del módulo...

a. ...que los alumnos han disfrutado especialmente?

c. ...que provocó fuertes emociones en los estudiantes?



Envíelo por correo electrónico a

robtorideproject@gmail.com