

DON QUIJOTE KÁLANDJAI MINDEN TÉMA



S5
T1-4
D1-9
L5 P1

A lecke céljai:

- a projekt lezárása
- önértékelés
- kreativitás
- digitális kompetenciák

Tevékenység

Felkészülés, próba a bemutatóra
Vagy
A videó szerkesztése
Vagy
Animáció készítés
Vagy
Kollázs, tabló, fotómontázs készítése
Vagy
Prezentáció készítése (PPT, Prezi, stb.)

Módszer/Interakció

Egyéni és csoport munka egy csoporttag vezetésével
Szükség esetén tanári segítség a feladatmegosztás és a kordináció terén

Output

Bemutató
Vagy
Robotokkal animált vagy megfilmesített történet
Vagy
Werkfilm a robotépítésről
Vagy
Fotó album
Vagy
Fotókollázs
Vagy
Prezentáció, stb.

1. Felkészülés a bemutatóra

Időigény: 40-60 perc

Anyag/eszköz szükséglet:

Robotokról készült fotók
Fotók a robotkészítésről
Videó fájlok
Audio és zene fájlok
Számítógép/tablet
Vagy
Karton, színes papír, ceruza, filc, festék, stb.

Tevékenység

Élő vagy online bemutató
Vagy
A videó, animáció, fotómontázs, prezentáció, stb bemutatója
Nézőközönség: osztálytársak, iskolatársak, szülők, tanárok, stb.

Módszer/Interakció

Bemutató

Output

A szülők, tanárok, iskolatársak megismerkednek a projekttel és a történettel
A résztvevő gyerekek meg tudják mutatni új ismereteiket, készségeiket
A résztvevő gyermekek kommunikációs és prezentációs készségei erősödnek

2. Bemutató

Időigény: 30-10 perc

Anyag/eszköz szükséglet

- Helyiség a bemutatónak
- Számítógép
- Projektor
- Online videó megosztó felület

Tevékenység

Önértékelés kitöltése
Értékelés

Módszer/Interakció

Egyéni munka
Megbeszélés, tanári visszajelzés

Értékelés

A folyamat értékelése (munkafolyamat, önállóság, csoporttagok közötti együttműködés)
A készségfejlődés megerősítése –pozitív visszajelzés- és a továbbiakban szükséges fejlődés meghatározása

3. Értékelés

Időigény: 25 perc

Output

A tanár pontos képet kap az eredményekről
A tanulók szembesülnek az erősségeikkel és a fejlesztendő készségeikkel

DON QUIJOTE KÁLANDJAI MINDEN TÉMA



S5
T1-4
D1-9
L5 P2

A lecke céljai:

- a projekt lezárása
- önértékelés
- kreativitás
- digitális kompetenciák

Kimenetek fajtái:

Mutasd meg és mondd el

- Iskolatársaknak
- Szülőknek
- Élőben vagy online

Videokimenet

- Videók készítése mozgó robotokról
- Videókészítés robotok és bábok által megvalósított jelenetekről
- Videók készítése a történetről robotokkal mint főszereplőkkel
- "Kulisszák mögötti film" készítése a robotépítésről
- Stop-motion animáció a történetről robotokkal, mint főszereplőkkel (PPT, Prezi)

Fotóalbum/montázs (pl.: Word, PPT Publisher)

- Fotók a robotokról
- Fotók a robotok készítéséről
- Fotóalbum (nyomatott/digitális)
- A történet kollázs-papír alapú vizualizációja nyomtatott fotókkal és rajzokkal

Hangfájlok, zene

- Hangok robotok által
- Háttér narráció (mesélő)
- Szinkronizálja a karakterek hangját



A csoportmunka segítése érdekében:

- Fontos, hogy lehetővé tegyünk a forgatókönyvek megosztását egymással és a környezettel (iskolatársakkal, rokonokkal, a projektben résztvevő más iskolákkal).
- Fontos, hogy a tanulókat arra ösztönözzük, hogy az elkövetett hibákat a tanulási folyamat természetes részének tekintsék a negatív érzések helyett.
- Az egyéni teljesítmény segítése érdekében:

Értékelés:

- Adjon elegendő időt az önértékelési folyamatra.
- Először hagyja, hogy a gyerekek kitöltsék az önértékelési űrlapot.
- Ha szükség van rá, akkor a diákokkal személyesen kell megbeszélni (a munkát közösen kell elvégezni).
- Készítsünk egy visszajelző kört: minden gyermek válasszon ki valakit a csoportból, és mondja el a legfontosabb új tulajdonságát, amely a projekt során megmutatkozott.
- A visszajelzések alapján mondjon pozitív, de kritikus véleményt a csoportmunkáról.
- A következő megbeszélésen, amikor kiosztja a feladatokat a tanulóknak, figyelembe kell vennie a saját önértékelésüket, valamint az egyéni igényeiket.



Küldje el a projekt kimenetét a robortideproject@gmail.com címre, és legyen része oktatási közösségünknek! Ossza meg tapasztalatait más tanárokkal Európa-szerte!