

DON QUIJOTE KALANDJAI MINDEN TÉMA



S5
T1-4
D1-9
L1 P1

Az óra célja:

- bemelegítés, ismerkedés, döntéshozatal
- feldolgozandó szövegrészlet kiválasztása
- kreativitásfejlesztés

Tevékenység		Módszer/Interakció	Output	1. Előkészülés
Az egész 5 tanóra hosszú projekt rövid bemutatása		Frontális információátadás	A diákok öt tanórás időszakban gondolkodnak	Időigény: 10 perc
Csoportok létrehozása: ossza be a tanulókat hat csoportba		Használja az Általános Tanári Útmutató ötleteit (kijelölés, sorshúzás stb.)	Céljainak megfelelő, homogén vagy heterogén csoportok	Anyagigény: összefoglaló szöveg
Összefoglaló szöveg elolvasása		Frontális, csoportos vagy egyéni olvasás	A diákok már néhány sor alapján elképzelik a lehetőségeket.	<i>Don Quijote végiglovagol Spanyolországban Sancho Panzával, és kalandokat él át. Ő azt hiszi, hogy kalandjai valódiak, de mindenki más kineveti.</i>
Elvégzendő feladatok kiválasztása		A csoport választhat szabadon, vagy ön is irányíthatja a döntést		

Tevékenység		Módszer/Interakció	Output	2. Munka a feladaton
Munka a kiválasztott feladaton		A csoportok feladata életre hívni a feladathoz tartozó jelenetet rajzolás, kézműveskedés, építkezés stb. útján. Engedje szárnyalni a kreativitásukat: a különféle nézőpontjaik segítenek nekik a következő órára való felkészülésben.	Ne várjon remekműveket. Ez egyfajta ötletbörze, aminek keretében mindenki kísérletezhet és tanulhat a hibáiból.	Időigény: 25 perc
		Figyeljen, mi a csapatdinamika a csoportban! Ha kell, segítsen a feladatok és anyagok szétosztásában!		Anyagigény Feladatlapok, ötletlapok Bármilyen eszköz és alapanyag felhasználható: • Rajzolás, kézműveskedés • ArTeC kockák • Kartonpapír • Újrahasznosított anyagok – kérje fel őket papír- és hulladékgyűjtésre (tisztá hulladékkal). Vigyen ön is!

Tevékenység		Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Bemutató		Minden csoport bemutatja a munkáját		Időigény: 10 perc
Értékelés		Beszélje meg velük, hogy ment a csapatmunka. Nevezzenek meg valamit, ami tetszett nekik egy másik csoport munkájában.	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, stb.), az eredetiséget (ötletek és anyagok változatossága), és különösen a kézügyességet (precizitás, hatékonyság, sarkok, vonalak stb.)	

DON QUIJOTE KALANDJAI MINDEN TÉMA



S5
T1-4
D1-9
L1 P2

Az óra célja:

- bemelegítés, ismerkedés, döntéshozatal
- feldolgozandó szövegrészlet kiválasztása
- kreativitásfejlesztés

Ebben a bevezetőben készítsd fel a diákokat azzal, hogy hagyod őket kitalálni, mi történhet csak ebből a néhány sorból.

Az összefoglaló:

Alonso Quixano egy gazdag középkorú férfi, aki sok mesét olvasott a lovagiasságról és a lovagokról, megőrül, és azt hiszi, hogy ő egy Don Quijote nevű lovag. Kalandos kalandok közepette lovagol körbe-körbe az országon a földesurával, Sancho Panzával. Azt hiszi, hogy kalandjai valódiak, de mindenki más kineveti.

Az összefoglaló elolvasása

- egyénileg
- valaki hangosan olvashat a csoportnak
- vagy hangosan felolvashatod az egész osztály számára.

A feladat kiválasztása:

- A választott feladat befolyásolja, hogy a csoport a 2-4. lecke során a szöveg mely részét dolgozza fel.
 - A csoportok maguk választhatják ki a feladatot. Próbáld meg befolyásolni őket, hogy különböző feladatokat válasszanak!
 - A feladatokat maga oszthatja szét az egyes csoportok között. Így már a projekt elején megtervezheti a 2-4. lecke feladatait.
- Hogy az egyes feladatok milyen készségeket fejleszthetnek, lásd a 2-4. oldalon!
- Hagyd, hogy a gyerekek használják a kreativitásukat! A cél nem az, hogy lemásolják az Ötletbazárban található megoldásokat! Ezek csak tippeknek szánjuk őket!
- Az ő szemléletük segít nekik felkészülni a következő órákra.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DON QUIJOTE KALANDJAI

Csoport:

S6
L1
P1

Dolgozom:

I1 Hogyan néz ki a táj? Milyen struktúrákat tartalmaz?



Használjon ArTeC blokkokat, színes papírokat, újrahasznosított anyagokat. Építs, rajzolj, készíts origamit stb.

[Ötletek oldal link](#)

I1, I2, I3 Hogyan utazott Quijote és Sancho? Milyen messzire mentek, és milyen közlekedési eszközöket használtak? Hogyan mozognak az állatok és az emberek? Hogyan működik egy szélmalom?



Használja az ArTeC blokkokat, ilyen sémákat, hozzon létre egy animációt...

[Ötletek oldal link](#)

[Robotok ötletei \(mozgásszerkesztés\)](#)

I4, I5 Miért nevetik ki Don Quijotét és miért játszanak vele tréfát?



Mit találhatsz az Ötletbazárban?

- Különböző ötletlapok a bemelegítő feladatokhoz
- Ezekon a lapokon a következőket találja
 - Művészeti és kézműves megoldások mintái (állatok és növények készítése WC-papírgurigából, vízkutak gyufából, origami állatok stb,)
 - Építési utasítások az ArTeC blokkokhoz,
 - Bábok sablonjai,
 - A szükséges anyagok és szerszámok listája
 - A Pivot Animation szoftver rövid bemutatója,
 - Helyzetkártyák,
 - Hasznos linkek,
 - Fókuszok.