

I RAGAZZI DELLA VIA PAÀL TUTTI GLI ARGOMENTI

S3
T1-6
D1-9
L1 P1



Obiettivi della lezione:

- riscaldamento, introduzione, decisione
- scelta del segmento di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

| | | | |
|---|---|---|---|
| Attività Raccontare alcune parole sull'intero progetto di 5 lezioni. Creare gruppi: dividere la classe in 5 gruppi. Leggere il testo riassuntivo Decidere il compito da svolgere | Metodo/Interazione Informazioni frontali Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nominare, disegnare...) Leggere davanti a tutti o in gruppo o individualmente Lasciare che i gruppi scelgano o conducano la loro scelta | Risultato Gli studenti pensano in un periodo di 5 lezioni Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi. Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere da queste poche righe. | 1. Preparazione |
| | | | Tempo occorrente: 10 minuti |
| | | | Materiale occorrente: Testo del riassunto <i>Questa storia parla di un gruppo di ragazzi che trascorrono il loro tempo libero in un terreno pieno di cataste di legna, chiamato Grund. In seguito, devono difendere il loro amato territorio da un altro gruppo di ragazzi.</i> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Attività Lavorare sul compito scelto | Metodo/Interazione L'obiettivo dei gruppi è rappresentarlo attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Permettete loro di sfruttare la loro creatività: la loro prospettiva sarà utilizzata per aiutarli a preparare le prossime lezioni. Fate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario! | Risultato Non aspettatevi di trovare opere d'arte meravigliose, questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e, quindi, imparare attraverso gli errori. | 2. Lavoro sul compito prescelto |
| | | | Tempo occorrente: 25 minuti |
| | | | Materiale occorrente Foglio di lavoro, pagine di idee È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale: <ul style="list-style-type: none"> • Disegno, artigianato artistico • Blocchi ArTeC • Cartone • Mappa stampata in grande scala dell'Europa e della penisola iberica • Materiali riciclati: chiedete loro di portare le riviste scolastiche, la "spazzatura" pulita e riutilizzabile da casa. Portate anche voi un po' di roba!) |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| Attività Rappresentazione e Valutazione | Metodo/Interazione Ogni gruppo presenta il proprio lavoro Discutere con loro su come sono riusciti a cooperare nel gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato di più del lavoro degli altri gruppi. | Valutazione Valutare il processo (il flusso, l'autonomia,...), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e, in particolare, l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...). | 3. Valutazione |
| | | | Tempo occorrente: 10 minuti |

I RAGAZZI DELLA VIA PAÀL TUTTI GLI ARGOMENTI

S3
T1-6
D1-9
L1 P2

Obiettivi della lezione:

- riscaldamento, introduzione, decisione
- scelta del segmento di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



In questa introduzione, preparate gli studenti facendo immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Il testo riassuntivo:

Questa storia parla di un gruppo di ragazzi che trascorrono il loro tempo libero in un terreno pieno di cataste di legna, chiamato il Grund. In seguito, devono difendere il loro amato territorio da un altro gruppo di ragazzi.

Leggere il riassunto:

- I bambini possono leggere il riassunto da soli
- Uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- o puoi leggere ad alta voce per tutta la classe

Scelta del compito:

- Il compito scelto influenza quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.
 - I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cercate di stimolarli a scegliere compiti diversi!
 - Puoi distribuire tu stesso i compiti tra ogni gruppo. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4. all'inizio del progetto.
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate con i diversi compiti, vedere le pagine 2-4!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nell'Idea Bazar! Si tratta solo di spunti!
- La loro prospettiva sarà utilizzata per aiutarli a preparare le prossime lezioni.



I RAGAZZI DELLA VIA PAÀL
Gruppo:

Questa storia narra di un gruppo di ragazzi che passano il loro tempo libero su un campo pieno di cataste di legna, chiamato Grund. In seguito, devono difendere il loro amato territorio da un altro gruppo di ragazzi.

I lavoro su:

I1 Immagina di fondare una banda!
Che cosa significa? Cosa è importante per una banda?
Come sceglieresti i partecipanti?
Pianifica il suo modo di operare, i ruoli e i simboli!

Usare carte colorate, materiali riciclati, tessuti, colla, pastello, ecc. [link alla pagina delle idee](#)

I2 Come fa una faccia a mostrare emozioni?
Crea volti con diverse emozioni!

Usa plastilina colorata e le sagome nel foglio delle idee. [link alla pagina delle idee](#)

I3 Come puoi andare da un punto all'altro della classe? Naviga nel quartiere della scuola!

Carta, pennarelli, righello, programma di computer grafica, applicazioni [link alla pagina delle idee](#)

Cosa puoi trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento
Su questi fogli puoi trovare:

- Esempi di soluzioni di arti e mestieri (creazione di animali e piante da rotoli di carta toalet, pozzi d'acqua da fiammiferi, origami di animali, ecc.)
- Istruzioni per la costruzione dei blocchi ArTeC,
- Modelli di pupazzi,
- Elenchi di materiali e strumenti necessari
- Breve tutorial del software di animazione Pivot
- Schede di situazione
- Link utili
- Focus