

POVESTEA PELERINAJULUI LA SF. IACOB TOATE SUBIECTELE

S2
T1-5
D1-9
L5 P1

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- auto-evaluare
- creativitate
- competențe digitale



Activitate

Pregătire, repetiție
pentru punerea în scenă
a poveștii
Sau
Editarea unui videoclip
Sau
Crearea unei animații
Sau
Crearea unui colaj,
montaj foto
Sau
Editarea unei prezentări
(PPT, Prezi, etc.)

Metodă/Interacțiune

Activitate individuală și
de grup, sub
coordonarea unui
membru al grupului.
Un profesor va sprijini
grupurile de lucru în
coordonarea și
distribuirea sarcinilor.

Rezultat

Demonstrația și
povestirea
Sau
Video despre poveste
Sau
Realizarea unui video
despre construirea
roboților
Sau
Album foto
Sau
Colaj, montaj foto
Sau
Prezentare, etc.

1. Pregătirea pentru prezentare

Timp necesar: 40-60 minute

Materiale necesare:

- Fotografii cu roboți
- Fotografii cu realizarea roboților
- Fișiere audio, muzică
- Calculator/tabletă
- Sau
- Carton, hârtie glasată, creioane colorate, acuarele

Activitate

Punerea în scenă a
poveștii live sau
online
Sau
Prezentare video,
animație, montaj
foto, colaj, etc.

Public:
Colegi de clasă,
colegi din școală,
părinți

Metodă/Interacțiune

Prezentarea poveștii

Rezultat

Părinții, alți profesori,
colegii din școală
descoperă proiectul,
povestea.

Copiii participanți își
pot demonstra noile
abilități.

Abilitățile de
comunicare și
prezentare ale elevilor
participanți sunt
consolidate.

2. Prezentare

Timp necesar: 10-30 minute

Materiale necesare:

- Sală de clasă/ orice altă sală
pentru punerea în scenă a
poveștii
- Calculator
- Proiector
- Interfață online pentru
vizionarea prezentării poveștii

Activitate

Completarea
autoevaluării

Evaluare

Metodă/Interacțiune

Muncă individuală

Discuții, feedback din
partea profesorului

Evaluare

Evaluarea procesului
(autonomia, cooperarea între
membrii grupului)

Consolidarea abilităților
dezvoltate – feedback pozitiv -
și specificarea abilităților care
mai trebuie dezvoltate

3. Evaluare

Timp necesar: 25 minute

Rezultat

Profesorul își formează o imagine
clară despre rezultate. Elevii
descoperă punctele tari și
abilitățile care mai trebuie
dezvoltate

POVESTEA PELERINAJULUI LA SF. IACOB TOATE SUBIECTELE

S2
T1-5
D1-9
L5 P2

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- auto-evaluare
- creativitate
- competențe digitale



Tipuri de rezultate:

Punere în scenă

- Pentru colegi
- Pentru părinți
- Live sau online

Prezentare video

- Realizarea unor videoclipuri cu roboții în mișcare
- Realizarea unor videoclipuri cu scene din poveste realizate cu ajutorul roboților și al marionetelor
- Realizarea unor videoclipuri despre poveste în care roboții sunt personajele principale
- Realizarea unor videoclipuri de prezentare a modului de realizare a roboților („behind the scenes film”)
- Animații stop-motion despre poveste, în care roboții sunt personaje principale (PPT, Prezi)

Album foto/montaj (ex.: Word, PPT Publisher)

- Fotografii ale roboților
- Fotografii din timpul realizării roboților
- Album foto (printat/digital)
- Colaj de imagini – vizualizarea poveștii prin intermediul fotografiilor printate și desenelor

Fișiere audio, muzică

- Sunete realizate de către roboți
- Narațiune de fundal (vocea povestitorului)
- Sincronizarea vocilor personajelor



Pentru a ajuta grupul de lucru:

- Este importantă împărtășirea scenariilor cu toți participanții la proiect dar și cu alți factori implicați (colegi, familie, alte școli implicate în proiect).
- Este important să îi încurajați pe elevi să considere greșelile pe care le-au făcut ca pe o parte naturală a procesului de învățare, și nu ca ceva negativ.
- Încurajați performanța individuală

Evaluare:

- Acordați suficient timp pentru procesul de autoevaluare.
- Începeți cu formularul de autoevaluare.
- Dacă este necesar purtați discuții personale cu elevii (lucrați împreună dacă este nevoie).
- Faceți un cerc cu copiii în care aceștia să ofere un feedback: fiecare copil ar trebui să aleagă pe cineva din grup și să îi spună cea mai importantă calitate descoperită în timpul proiectului.
- Pornind de la feedback-ul dat ar trebuie să vă spuneți propria părere în termeni pozitivi (observații concrete) cu privire la munca desfășurată în echipă.
- La următoarea ședință, ar trebuie să aveți în vedere atât autoevaluarea elevilor cât și nevoile lor individuale atunci când împărțiți sarcinile de lucru.



Trimite rezultatul proiectului către roborideproject@gmail.com și fă parte din comunitatea noastră educațională! Împărtășește-ți experiența cu alți profesori din toată Europa!