

LA STORIA DEL PELLEGRINAGGIO DI SAN GIACOMO TUTTI GLI ARGOMENTI

S2
T1-5
D1-9
L5 P1

Obiettivi della lezione:

- riscaldamento, introduzione, decision making
- scelta del segmento di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Attività

Preparazione, prove per la dimostrazione dal vivo
O
Montaggio di un video
O
Creazione di animazioni
O
Creare un collage, fotomontaggio
O
Modificare una presentazione (PPT, Prezi, ecc.)

Metodo/Interazione

Lavoro individuale e di gruppo con la guida di un membro del gruppo.
I gruppi di lavoro devono essere aiutati nella gestione e nella distribuzione dei compiti dall'insegnante

Risultato

Spettacolo e racconto
Oppure
Film sulla storia
Oppure
Film sul making-of della costruzione
O
Album fotografico
O
Collage, fotomontaggio
O
Presentazione
Etc.

1. Preparazione per la presentazione

Tempo necessario: 40-60 minuti

Materiale occorrente:

Foto sui robot
Foto sulla fabbricazione dei robot
File audio, musica
Computer/tablet
O
Cartone, carte colorate, matite colorate, vernice

Attività

Spettacolo e racconto dal vivo o online
Oppure
Presentazione di video, animazione, fotomontaggio, collage, ecc.

Pubblico:
compagni di classe, compagni di scuola, genitori

Metodo/Interazione

Presentazione

Risultato

Genitori, altri insegnanti, compagni di scuola vengono a conoscenza del progetto, della storia

I bambini partecipanti possono mostrare le loro nuove abilità

Le abilità comunicative e di presentazione degli studenti partecipanti sono rafforzate

2. Presentazione

Tempo necessario: 10-30 minuti

Materiali necessari:

- Stanza per lo spettacolo e il racconto
- Computer
- Proiettore
- Superficie di condivisione video online

Attività

Compilazione dell'autovalutazione

Valutazione

Metodo/Interaction

Lavoro individuale

Discussione, feedback dell'insegnante

Valutazione

Valutare il processo (il flusso, l'autonomia, la cooperazione tra i membri del gruppo)

Rafforzare le competenze sviluppate - feedback positivo - e specificare le competenze da sviluppare maggiormente

3. Valutazione

Tempo necessario: 25 minuti

Output

L'insegnante ottiene un quadro preciso dei risultati
Gli studenti si confrontano con i loro punti di forza e le abilità da sviluppare

LA STORIA DEL PELLEGRINAGGIO DI SAN GIACOMO TUTTI GLI ARGOMENTI

S2
T1-5
D1-9
L5 P2

Obiettivi della lezione:

- riscaldamento, introduzione, decision making
- scelta del segmento di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Tipo di risultati: :

Spettacolo e racconto

- Per i compagni di scuola
- Per i genitori
- Dal vivo o online

Produzione video

- Fare video su robot in movimento
- Fare video su scene realizzate da robot come marionette
- Fare video sulla storia con i robot come personaggi principali
- Realizzazione di "dietro le quinte" sulla costruzione dei robot
- Animazione stop-motion sulla storia con i robot come personaggi principali (PPT, Prezi)

Album fotografico/montaggio (es.: Word, PPT

Publisher)

- Foto sui robot
- Foto sulla costruzione dei robot
- Album fotografico (stampato/digitale)
- Visualizzazione della storia su carta a collage con foto e disegni stampati

File audio, musica

- Suoni di robot
- Narrazione di sottofondo (narratore della storia)
- Voce sincronizzata data ai personaggi



Per favorire il lavoro di gruppo:

- È importante rendere possibile la condivisione dei copioni tra di loro e con l'ambiente (compagni di scuola, parenti, altre scuole del progetto).
- È importante incoraggiare gli alunni a considerare gli errori commessi come una parte naturale del processo di apprendimento invece di sentimenti negativi

Valutazione:

- Lasciare un tempo sufficiente per il processo di autovalutazione.
- All'inizio lasciate che i bambini compilino il modulo di autovalutazione.
- Se è necessario si dovrebbero avere colloqui personali con gli studenti (si dovrebbe fare il lavoro insieme).
- Fare un cerchio di feedback: ogni bambino dovrebbe scegliere qualcuno del gruppo e dire la sua caratteristica nuova più importante che è stata mostrata durante il progetto.
- Sulla base del feedback dato, dovrete dare la vostra opinione positiva ma critica sul lavoro di gruppo.
- All'incontro successivo, quando distribuisce i compiti agli studenti, dovrete prendere in considerazione la loro autovalutazione e i loro bisogni individuali.



Invia i risultati del progetto a roborideproject@gmail.com e sii parte della nostra comunità educativa! Condividi le tue esperienze con altri insegnanti di tutta Europa!