



# POVESTEA PELERINAJULUI LA SF. IACOB TOATE SUBIECTELE

S2  
T1-5  
D1-9  
L2 P2



## Obiectivele lecției:

- Înțelegerea textului
- Rezolvarea problemelor
- Luarea deciziilor
- Organizarea lucrului în grup

## Citirea textului:

- Copiii pot citi rezumatul în mod individual
- sau un elev poate citi cu voce tare pentru tot grupul
- sau profesorul citește pentru toată clasa
- Poți alege textul original sau pe cel prescurtat, în funcție de nevoile elevilor



### Planificați scenetele pentru interpretarea poveștii! Lucrați în echipă!

- ☐ Stabiliți sarcinile și împărțiți-le între voi!

---

---

---

- ☐ Nu uitați să stabiliți un coordonator al echipei, care să împartă sarcinile și să urmărească îndeplinirea lor. Ar trebui să respectați sfaturile coordonatorului!

---

- ☐ Cum veți prezenta proiectul la final?

---

- ☐ Unul dintre voi ar trebui să fie responsabil cu fotografierea/filmarea pe tot parcursul proiectului.

---

## Rezolvarea Fișei de sarcini a grupului:

- **Prima parte** ajută la organizarea și planificarea modalității de lucru în cadrul proiectului
  - Rolurile din cadrul grupului (construcție, programare, mediu, documentare)
  - Fii atent! Copiii au tendința să se domine unii pe alții. Dă-le sarcini în care să fie nevoiți să coopereze pentru a ajunge la rezultat!
  - În cazul unui grup heterogen, ghidează copiii să preia rolurile care le dezvoltă punctele mai slabe.
  - Discută cu elevii despre modul în care ar putea păstra toate rezultatele celor 5 lecții, precum și cel potrivit pentru a colecta toate materialele și a crea o prezentare.

## Rezolvarea Fișei de sarcini a grupului:

- **Partea a doua** ajută la înțelegerea textului:
  - Copiii ar trebui să identifice personajele și trăsăturile lor principale (înfățișare, mișcări, interacțiunea cu mediul și cu celelalte personaje)
  - Găsește diferite idei și șabloane (precum modele de grafice, hărți mentale) pentru a-i ajuta pe elevi să rezolve sarcinile, dar elevii pot de asemenea doar să ia notițe sau să deseneze mesaje importante.
  - Desenarea firului narativ, îi ajută pe elevi să înțeleagă structura narațiunii, legăturile dintre scene și îi ajută să planifice dramatizarea poveștii cu ajutorul roboților.



### Realizați sceneta poveștii! Lucrați în echipă!



Discutați și cu celelalte echipe pentru ca personajele-roboți să aibă aceeași mărime dar să arate diferit.

- ☐ Decideți care sunt principalele trăsături-acțiuni ale personajelor!
- ☐ Luați în considerare relațiile dintre personaje!
- ☐ Realizați sceneta!

Desenați sau faceți un poster al proiectului: vă va ajuta să urmăriți permanent realizarea proiectului!

- ☐ Cum arată mediul înconjurător în cadrul poveștii? Ce elemente apar? Ce elemente din mediu ați realiza pentru scenetă? Cum?
- ☐ Ce materiale ați putea folosi?

## Cum să utilizezi rezultatele:

Strânge toate Fișele de sarcini ale grupului, toate diagramele, graficele, hărțile mentale, notițele, desenele și jetoanele personajelor într-un dosar!

Grupează toate fotografiile și videoclipurile într-un folder special din computer!

Păstrează toate modelele și alte obiecte într-un dulap, pentru a le proteja de spargere prin cădere!

Atașează numele grupului pe toate produsele!