

LA STORIA DEL PELLEGRINAGGIO DI SAN GIACOMO TUTTI GLI ARGOMENTI

S2
T1-5
D1-9
L2 P1



Obiettivi della lezione:

- comprensione del testo
- risoluzione di problemi
- prendere decisioni
- organizzare il lavoro di gruppo

Attività	Metodo/Interazione	Risultato	1. Leggere il testo
Tutti i gruppi leggono le loro parti di testo Prendono appunti	• Tutti gli studenti leggono da soli, o • Un membro del gruppo legge ad alta voce • L'insegnante aiuta coloro che hanno difficoltà a leggere • appunti • disegni • Mappe mentali • tabelle	I bimbi comprendono • l'essenza del testo • i personaggi • le caratteristiche principali dei personaggi • l'interazione • il conflitto • l'ambiente Disegni, mappe mentali, tabelle, appunti	Tempo necessario: 15 minuti • Materiali occorrenti: la parte di testo • modelli di bozze per facilitare la comprensione del testo (esempio di mappa mentale, grafico dei personaggi, ecc.) • carta • matite per prendere appunti, disegni

Attività	Metodo/Interazione	Risultato	2. Pianificare l'interpretazione e organizzare il lavoro di gruppo
Decidere sull'interpretazione del progetto Pianificare la trama e organizzare il lavoro del gruppo Scegliere il personaggio da costruire Rivedere e costruire gli elementi dell'ambiente	Discussione frontale con tutta la classe Per la chiusura del progetto e le idee di interpretazione, vedere la Guida generale per gli insegnanti! Lavoro di gruppo, discussione, compilazione del foglio dei compiti di gruppo Pianificazione e disegno della trama Compilazione delle schede dei personaggi Suggerimenti specifici per l'inclusione Chiedere agli studenti di decidere i compiti all'interno del gruppo, di prendere in considerazione le abilità e i desideri di tutti i membri. Pianificare, costruire	Decisione sull'implementazione Tutti i gruppi sanno che tipo di file multimediali devono raccogliere I compiti e le responsabilità sono suddivisi all'interno del gruppo Raccolta dei file multimediali organizzata Lo sviluppo della trama è pronto L'ambiente è pronto	Tempo necessario: 25 minuti Materiali occorrenti: Fogli dei compiti di gruppo, dei compiti dei personaggi, della trama, matite  Blocchi ArTeC cartone, materiali riciclati

Attività	Metodo/Interazione	Valutazione	3. Valutazione
Rappresentazione Valutazione	Ogni gruppo presenta il suo segmento di testo in poche parole e la sua trama Discussione, feedback dell'insegnante	Valutare il processo (il flusso, l'autonomia, la cooperazione tra i membri del gruppo), l'originalità (varietà di idee) inclusione.	Tempo occorrente: 5 minuti Risultato Raccogliere le trame e i fogli dei compiti di gruppo, per esempio, metterli in una bacheca

LA STORIA DEL PELLEGRINAGGIO DI SAN GIACOMO TUTTI GLI ARGOMENTI

S2
T1-5
D1-9
L2 P2



Obiettivi della lezione:

- comprensione del testo
- risoluzione di problemi
- prendere decisioni
- organizzare il lavoro di gruppo

Leggere il testo:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- o si può leggere ad alta voce per tutta la classe
- si può scegliere il testo originale o abbreviato, secondo le esigenze dei bambini



**Pianificate le scene per interpretare la storia!
Lavorate insieme ai vostri compagni di gruppo!**

- ☐ Definite i compiti e suddivideteli tra i compagni!

- ☐ Non dimenticate di scegliere una persona responsabile del lavoro, di distribuire i compiti e di ascoltarla!

- ☐ Come presenterete il vostro lavoro alla fine del progetto?

- ☐ Si dovrebbero raccogliere immagini/video del "making of"...

Lavorare sul foglio dei compiti di gruppo:

- **prima parte** aiuta a pianificare e organizzare il metodo di lavoro del progetto
- Ruoli nel gruppo (costruzione, programmazione, ambiente, documentazione)
- Fate attenzione! I bambini tendono a dominare sugli altri: date loro dei compiti per i quali devono cooperare per arrivare al risultato
- Nel caso di un gruppo eterogeneo, orientate i bambini ad assumere ruoli che aiutino a sviluppare il loro lato debole.
- Discutete con i bambini su quale mezzo di comunicazione userebbero per descrivere l'intero risultato di queste 5 lezioni, e chi ha il compito di raccogliere i materiali e gestire la creazione della rappresentazione.

Lavorare sul foglio dei compiti del gruppo:

- **Seconda parte** aiuta la comprensione dei testi
- I bambini dovrebbero identificare i personaggi e le loro caratteristiche principali (aspetto, movimenti, interazioni con l'ambiente e gli altri personaggi)
- Si trovano diverse idee e modelli (come il modello di grafico, il modello di mappa mentale) nei materiali degli studenti per aiutare con questo compito, ma i bambini possono anche semplicemente prendere appunti o disegnare i pezzi principali delle informazioni
- Disegnare la trama li aiuta a capire la struttura del testo, la connessione tra le scene e aiuta anche a pianificare la drammatizzazione con i robot



Costruite la storia! Lavorate in gruppo!



Parlate con gli altri gruppi, in modo che i personaggi siano simili nelle dimensioni ma con un aspetto leggermente diverso.

- ☐ Fissare le caratteristiche principali dei personaggi!
- ☐ Tenete conto dei legami tra le persone!
- ☐ Costruire la trama!



Disegnate il vostro progetto: potrete prevedere il risultato e guidare il processo!

- ☐ Che aspetto ha l'ambiente? Cosa contiene? Cosa vorreste ricreare? Come?
- ☐ Quali materiali utilizzereste?

Come gestire il risultato:

Raccogliete il foglio dei compiti di gruppo, tutti i grafici, le mappe mentali, gli appunti, i disegni e le schede dei personaggi in una cartella!

Raccogliete le foto e i video in una cartella specifica sul computer!

Conservate i modelli e gli altri oggetti in un armadio, per proteggere gli oggetti dalle cadute!

Attaccate il nome del gruppo a tutti i prodotti!