

BĂIEȚII DE PE STRADA „PAL” TOATE SUBIECTELE

S3
T1-6
D1-9
L5 P1

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- auto-evaluare
- creativitate
- competențe digitale



| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Activitate Pregătire, repetiție pentru punerea în scenă a poveștii Sau Editarea unui videoclip Sau Crearea unei animații Sau Crearea unui colaj, montaj foto Sau Editarea unei prezentări (PPT, Prezi, etc.)</p> | <p>Metodă/Interacțiune Activitate individuală și de grup, sub coordonarea unui membru al grupului. Un profesor va sprijini grupurile de lucru în coordonarea și distribuirea sarcinilor.</p> | <p>Rezultat Demonstrația și povestirea Sau Video despre poveste Sau Realizarea unui video despre construirea roboților Sau Album foto Sau Colaj, montaj foto Sau Prezentare, etc.</p> | <p>1. Pregătirea pentru prezentare</p> <p>Timpt necesar: 40-60 minute</p> <p>Materiale necesare: Fotografii cu roboți Fotografii cu realizarea roboților Fișiere audio, muzică Calculator/tabletă Sau Carton, hârtie glasată, creioane colorate, acuarele</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Activitate Punerea în scenă a poveștii live sau online Sau Prezentare video, animație, montaj foto, colaj, etc.</p> <p>Public: Colegi de clasă, colegi din școală, părinți</p> | <p>Metodă/Interacțiune Prezentarea poveștii</p> | <p>Rezultat Părinții, alți profesori, colegii din școală descoperă proiectul, povestea.</p> <p>Copiii participanți își pot demonstra noile abilități.</p> <p>Abilitățile de comunicare și prezentare ale elevilor participanți sunt consolidate.</p> | <p>2. Prezentare</p> <p>Timpt necesar: 30-10 minute</p> <p>Materiale necesare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sală de clasă/ orice altă sală pentru punerea în scenă a poveștii • Calculator • Proiector • Interfață online pentru vizionarea prezentării poveștii |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Activitate Completarea autoevaluării</p> <p>Evaluare</p> | <p>Metodă/Interacțiune Muncă individuală</p> <p>Discuții, feedback din partea profesorului</p> | <p>Evaluare Evaluarea procesului (autonomia, cooperarea între membrii grupului)</p> <p>Consolidarea abilităților dezvoltate – feedback pozitiv și specificarea abilităților care mai trebuie dezvoltate</p> | <p>3. Evaluare</p> <p>Timpt necesar: 25 minute</p> <p>Rezultat Profesorul își formează o imagine clară despre rezultate. Elevii descoperă punctele tari și abilitățile care mai trebuie dezvoltate</p> |
|--|---|--|---|

BĂIEȚII DE PE STRADA „PAL” TOATE SUBIECTELE

S3
T1-6
D1-9
L5 P2

Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- auto-evaluare
- creativitate
- competențe digitale



Tipuri de rezultate:

Punere în scenă

- Pentru colegi
- Pentru părinți
- Live sau online

Prezentare video

- Realizarea unor videoclipuri cu roboții în mișcare
- Realizarea unor videoclipuri cu scene din poveste realizate cu ajutorul roboților și al marionetelor
- Realizarea unor videoclipuri despre poveste în care roboții sunt personajele principale
- Realizarea unor videoclipuri de prezentare a modului de realizare a roboților („behind the scenes film”)
- Animații stop-motion despre poveste, în care roboții sunt personaje principale (PPT, Prezi)

Album foto/montaj (ex.: Word, PPT Publisher)

- Fotografii ale roboților
- Fotografii din timpul realizării roboților
- Album foto (printat/digital)
- Colaj de imagini – vizualizarea poveștii prin intermediul fotografiilor printate și desenelor

Fișiere audio, muzică

- Sunete realizate de către roboți
- Narațiune de fundal (vocea povestitorului)
- Sincronizarea vocilor personajelor



Pentru a ajuta grupul de lucru:

- Este importantă împărtășirea scenariilor cu toți participanții la proiect dar și cu alți factori implicați (colegi, familie, alte școli implicate în proiect).
- Este important să îi încurajați pe elevi să considere greșelile pe care le-au făcut ca pe o parte naturală a procesului de învățare, și nu ca ceva negativ.
- Pentru a sprijini performanța individuală

Evaluare:

- Acordați suficient timp pentru procesul de autoevaluare.
- Începeți cu formularul de autoevaluare.
- Dacă este necesar purtați discuții personale cu elevii (lucrați împreună dacă este nevoie).
- Faceți un cerc cu copiii în care aceștia să ofere un feedback: fiecare copil ar trebui să aleagă pe cineva din grup și să îi spună cea mai importantă calitate descoperită în timpul proiectului.
- Pornind de la feedback-ul dat ar trebuie să vă spuneți propria părere în termeni pozitivi (observații concrete) cu privire la munca desfășurată în echipă.
- La următoarea ședință, ar trebuie să aveți în vedere atât autoevaluarea elevilor cât și nevoile lor individuale atunci când împărțiți sarcinile de lucru.



Trimte rezultatul proiectului către

roborideproject@gmail.com și fă parte din comunitatea noastră educațională! Împărtășește-ți experiența cu alți profesori din toată Europa!