

BĂIEȚII DE PE STRADA „PAL” TOATE SUBIECTELE

S3
T1-6
D1-9
L1 P1



Obiectivele lecției:

- Încălzire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text procesabil
- dezvoltarea creativității

Activitate Introduceți pe scurt întreg proiectul de 5 lecții Creați grupuri: împărțiți clasa în 4 grupuri Citiți textul rezumat Decideți sarcinile care trebuie îndeplinite	Metodă / interacțiune Expunere frontală Folosiți idei de formare de grup din GTG (numire, desen ...) Citirea frontală, în grup sau individual Lăsați grupul să aleagă sau ghidați-i dvs în alegerea lor	Rezultate Elevii gândesc în termenii unei perioade lungi de 5 lecții Grupuri omogene sau eterogene în funcție de obiectivele dvs. Lăsând elevii să-și imagineze ce s-ar putea întâmpla doar din aceste câteva rânduri.	1. Pregătirea:
			Time necesar: 10 minute
			Necesarul demateriale: textul rezumat
			<i>Această poveste este despre doi călători care merg undeva. Pe drum se odihnesc, mănâncă și apoi se ceartă. Vor rezolva conflictul cu ajutorul unui judecător.</i>

Activitate Lucrul la sarcina aleasă	Metodă/Interacțiune Scopul grupurilor este de a reprezenta scena din cadrul sarcinii prin desen, arte și meserii, construcții etc. Permiteți-le să își folosească creativitatea: perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile viitoare. Fiți atenți la modul în care funcționează cooperarea în grup! Ajutați la distribuirea sarcinilor și a materialelor, dacă este necesar!	leșire Nu vă așteptați la lucrări de artă minunate. Această sarcină este un fel de brainstorming, în care toată lumea poate explora și învăța prin erori.	2. Lucrați la sarcina aleasă
			Time necesar: 25 minutes
			Necesarul de materiale Foaie de activitate, pagini cu idei . Se pot utiliza orice fel de instrumente și materiale: <ul style="list-style-type: none"> • Desen, arte • Blocuri ArTeC • Carton • Materiale reciclate - cereți-le să aducă la școală reviste de care nu mai au nevoie acasă. Aduceți și dvs lucruri de care nu mai aveți nevoie

Activitate Prezentare Evaluare	Metodă/Interacțiune Fiecare grupă prezintă ceea ce au lucrat Discutați cu ei cum au cooperat și cum a decurs lucrul în echipă Rugați-i să enumere câteva aspecte pe care le-au apreciat la celelalte echipe	Evaluare Evaluați procesul (fluxul, autonomia etc.), originalitatea (varietatea ideilor, materialele utilizate) și în mod particular abilitățile manuale (precizie, eficiență, linii etc.)	3. Evaluare
			Time necesar: 10 minute

BĂIEȚII DE PE STRADA „PAL” TOATE SUBIECTELE

S3
T1-6
D1-9
L1 P2

Obiectivele lecției:

- Încălzire, introducere, luarea deciziilor
- alegerea segmentului de text procesabil
- dezvoltarea creativității



În această introducere, pregătiți elevii lăsându-i să-și dea seama ce se poate întâmpla doar din aceste câteva rânduri.

Textul rezumat:


Această poveste este despre doi călători care merg undeva. Pe drum se odihnesc, mănâncă și apoi se ceartă. Vor rezolva conflictul cu ajutorul unui judecător.

Citind rezumatul:

- copiii pot citi rezumatul individual
- un elev poate citi cu voce tare pentru grup
- puteți citi cu voce tare pentru întreaga clasă


Alegerea sarcinii:

- Sarcina aleasă influențează ce parte a textului va elabora grupul în timpul lecției 2-4.
 - Grupurile pot alege singuri sarcina. Încercați să îi influențați pentru a alege sarcini diferite!
 - Puteți distribui dvs. sarcinile în cadrul fiecărui grup. În acest fel puteți planifica sarcinile lecției 2-4. la începutul proiectului.
- Pentru a vedea ce abilități pot fi dezvoltate prin intermediul fiecărei sarcini, consultați paginile următoare!
- Lasăți copiii să își folosească creativitatea! Scopul nu este să copiați soluțiile din Bazarul de Idei! Acestea sunt destinate doar a fi sugestii!
- Perspectiva lor îi va ajuta să se pregătească pentru lecțiile viitoare.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

THE PAUL STREET BOYS




Group: 

S3
L1
P1

 This story is about a groups of boys who spend their freetime on a lot called „The Grund” full of woodpiles. Later they have to defend their loved place from another group of boys.




 **I work on:**

Imagine that You found a gang!
What does it mean? What is important for a gang?
How would You choose the participants?
Plan the way of working, roles and symbols of it!




Use coloured papers, recycled materials, textile, glue, crayon, etc. Build, draw, make origami, etc. [Ideas page link](#)

Imagine, that you see other children playing with an interesting toy. How can you also play with that?

You can dramatize the situation, [Ideas page link](#)

Play with marbles!

Use ArTeC Blocks, cardboard, marbles play with your friends. [Ideas page link](#)

Ce poți găsi în Bazarul cu Idei?

- Fișe de idei diferite pentru sarcinile de încălzire
- Pe aceste foi puteți găsi
 - Mostre de artă și meșteșuguri (crearea de animale și plante din role de hârtie igienică, fântâni de apă din chibrituri, animale origami etc.)
 - Instrucțiuni de construcție pentru blocurile ArTeC
 - Șabloane de marionete
 - Lista materialelor și instrumentelor necesare
 - Scurt tutorial al software-ului Pivot Animation
 - Carduri de situație
 - Link-uri utile
 - Diverse alte aspecte asupra cărora trebuie să ne concentrăm