

## Teszt órák – Visszajelző kérdőív

Történet: \_\_\_\_\_ Óra: \_\_\_\_\_

Iskola: \_\_\_\_\_ Korosztály: \_\_\_\_\_ Tanulók száma: \_\_\_\_\_

Tanár: \_\_\_\_\_ Dátum: \_\_\_\_\_

SNI típusok a csoportban: \_\_\_\_\_

<b>Általános</b>	<b>Kicsit 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Nagyon 5</b>
Átlagosan mennyire voltak elégedettek a gyerekek a foglalozással?					
Milyen volt a hangulatuk a foglalkozás alatt?					
Átlagosan milyen mértékben vettek részt a foglalkozás menetében?					
Hogy értékelné a csoportok együttműködését?					
Hogy értékelné a saját hatékonyságát?					
Hogy értékelné az újfajta feladatok kezelésére való képességét?					
Mekkora segítségül szolgáltak a mellékelt anyagok?					

<b>Inkluzivitás</b>	<b>Igaz 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Nem igaz 5</b>
A foglalkozás után az inkluzivitás szintje megnőtt					
A csoportokon belüli kooperáció megfelelő, jó mértékű volt					
Legalább egy tanuló nem volt eléggé bevonva a foglalkozásba					
A gyerekek meg tudták beszélni az ötleteiket a többi gyerekekkel					
Ha volt a gyerekek között konfliktus, helyén tudták kezelni és megoldani őket					
Az SNI tanulók integrációja nehézségekkel/problémákkal járt					

<b>Fejlődés a célterületen</b>	<b>Igaz 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Nem igaz 5</b>
A foglalkozás segített elérni az Ön céljait					
Az anyag segített elérni a fejlesztési céljait					
A kapott eredmények konvergálnak a várt eredményekkel					

<b>Tanulói anyagok</b>	<b>Kicsit 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Nagyon 5</b>
Mennyire voltak érthetőek a gyerekek számára?					
Mennyire voltak hasznosak a tanításban?					
Mennyire kötötték le a gyerekeket?					
Mennyire voltak szépek?					
Mennyit kellett változtatnia az anyagban javasolt feladatokon, tevékenységeken?					

<b>Oktatói anyagok</b>	<b>Kicsit 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Nagyon 5</b>
Mennyire volt átlátható a modulok felépítése?					
Mennyire voltak átláthatóak az oktatói anyagok?					
Mennyire voltak megoldhatóak az általuk javasolt feladatok, tevékenységek?					
Mennyire voltak az Ön segítségére?					
Mennyire voltak szépek?					
Mekkora erőfeszítést igényelt a foglalkozás megtartása egy hagyományos óráéhoz képest?					
Mekkora előnyt nyújtott a foglalkozás egy hagyományos órához képest?					

## Nyitott kérdések

1. Az anyagok melyik része(i) segített(ek) leginkább a kitűzött fejlesztési célok elérésében (különös tekintettel a tanulók különleges igényeire)?

---

---

---

---

2. Milyen nehézségekkel, problémákkal találkozott...

a. ...az anyagok használati módjának megértésében?

---

---

---

---

b. ...az SNI tanulók inklúziójában?

---

---

---

---

3. Volt-e olyan része a projektnek...

a. ...amelyet a gyerekek kiváltképp élveztek?

---

---

---

---

c. ...amely erős érzelmeket váltott ki a gyerekekből?

---

---

---

---

4. Történt-e a program során valamilyen jelentős változás vagy esemény? (Pl.: a megcélzott fejlesztési területeken történt fejlődés, tanulók saját, eredeti megoldási ötletei, váratlan eredmények...)

---

---

---

---

5. Ha változtatnia kellett a javasolt feladatokon, tevékenységeken, miért és hogyan tette?

---

---

---

---

6. Változtatna-e valamit az anyagok szerkezetén, és ha igen, mit?

---

---

---

---

7. További megjegyzések:

---

---

---

---

---

Miután kitöltötte ezt a kérdőívet, kérjük, küldje el a [roborigineproject@gmail.com](mailto:roborigineproject@gmail.com) e-mail címre vagy töltsse föl a [RIDE project/Testing/saját iskolája](#) mappába.

Amennyiben helyesírási, gépelési, jelölési vagy formázási hibákat talál a weboldalunkon, illetve az oktatói vagy tanulói anyagokban, kérjük jegezze fel az alábbi Google Docs linken (lehetőleg magyarul vagy angolul): <https://bit.ly/2O3AL2n>